

Vorbereiding en materialen

Vooraleer je dit project uitwerkt ga je best op zoek naar een aantal materialen. We geven hier enkele suggesties. Ze zijn niet allemaal noodzakelijk voor een goede uitwerking van het verhaal, maar geven een aantal mogelijkheden die verrijkend/verdiepend kunnen zijn en meer belevingskansen mogelijk maken.

Suggesties om

uit te lenen of te kopen

- Het boek Jonckheere, Sofie, De Doncker, Hadewijch & De Smedt, Hilde. *Talen op een kier. Talensensibilisering voor het basisonderwijs*. Mechelen: Plantyn. Heel wat verwerkingssuggesties verwijzen naar deze handleiding.
- Een Kamishibai, uit te lenen in het Leermiddelencentrum, Onderwijscentrum Brussel.

Contactgegevens:

Marcqstraat 16-18

1000 Brussel

Tel: 0032 0(2) 210 63 94

e-mail: lmc.brussel@vgc.be

te verzamelen/te zoeken/te doen

- een grote wereldkaart waar genoeg plaats is om foto's te hangen
- boeken/afbeeldingen rond volgende thema's: Tibet en India, familie, verjaardagsfeesten overal ter wereld, buiten spelen (met skeelers, rolschaatsen, skateboards), kerken, boeddhisme, boeken in andere lettertekens dan het Latijns schrift (bijvoorbeeld Chinees, Grieks, Arabisch, ..), winkels, spelen op het plein, stenen, wonen, Tibetaanse gerechten, telboeken, fietsen, taarten, snoep en pralines, spelletjes met stenen, op pad gaan, enzovoort.
- een fietskaart van Villo!
- materiaal waar andere lettertekens (Arabisch, Chinees, Grieks..)duidelijk zichtbaar op staan, bijvoorbeeld kranten, verpakking van vaste voeding
- spelletjes met stenen, allerhande soorten stenen
- puzzels over de thema's uit het verhaal
- huidskleurverf
- interculturele materialen zoals poppen of puzzels van verschillende huidskleuren
- neem foto's van huizen/appartementen/woonblokken uit de omgeving van de school
- bruine en roze (poppen)sokken

te downloaden

- relevante foto's , audio-opnames, bijlagen uit dit verhaal die je wil bespreken , of die je als instap wil gebruiken of als ondersteuning.

op te zoeken

- wat de landen van herkomst zijn van ouders/grootouders van kinderen uit je klas
- hoe de namen van de kinderen in de klas in het Tibetaans worden geschreven
- hoe goeiedag, smakelijk, hallo, alstublieft, dank u wel, smakelijk, gelukkige verjaardag in de moedertaal van de kinderen worden gezegd.

te verkennen

- een school in de buurt waar ze Arabische (Chinese, Tibetaanse, Engelse..)les geven
- een kerk in de buurt
- een plein in de buurt
- een Villo-stand in de buurt
- een snoepwinkel, bakker, kruidenier in de buurt
- een automaat in de buurt

vragen om mee te brengen (eventueel via de ouders)

- foto's van het gezin of de familie
- foto's van het kind met broer en zussen , neven of nichten(naargelang de uitwerking)
- verjaardag foto's
- een voorwerp/beeld uit het land van herkomst van de ouders
- foto's van hun huis, binnen of buiten
- foto's van een gebeurtenis (bijvoorbeeld een doop of een eerste communie) in een kerk
- verpakkingen van snoep
- skeelers, een skateboard, een step, een fiets, arm- en beenbeschermers, een helm.

na te vragen bij ouders en kinderen

- wat het land van herkomst is van hun ouders en grootouders
- welke talen de kinderen precies spreken thuis.
- welke kinderen in de vakantie meedoen aan speel- of sportvakanties..
- of er ouders zijn die de Villo-fiets gebruiken?
- hoe verjaardagen thuis worden gevierd
- welke aanspreekvormen/namen kinderen thuis gebruiken om hun mama/papa/tante/oom aan te spreken
- of een ouder een boek wil komen voorlezen in de eigen taal
- of de kinderen buiten de school naar een taalles gaan en waar die school gelegen is.