




## Ik ben Choesang/Namdol. Wie ben jij?

\* We horen op de audio-opname de stem van Choesang/Namdol. Kunnen de kinderen elkaars stem herkennen? Enkele kinderen staan uit het zicht van de andere kinderen in de kring. Ze zeggen luid “ik speel graag...!” De andere kinderen moeten **op basis van de stem raden welke kleuter dit heeft gezegd.**


\* De kinderen **presenteren zichzelf** zoals Choesang/Namdol doen. Deze presentatie kan je bij de jongste kleuters begeleiden door jezelf eerst te presenteren en/of hen een foto van zichzelf bij de hand te laten houden. Bij de oudere kinderen kan je gebruik maken van een  [werkblad](#) waar op staat wat ze allemaal kunnen vertellen (zie instapsuggesties). De pictogrammen kan je samen met hen opbouwen naar aanleiding van de audio-opname en kan je bijvoorbeeld aan de zijwanden van een poppenkast kleven. De poppenkast/kamishibai gebruik je om de presentatie voor de klasgroep levendiger te maken. Het is ook leuk als ze een voorwerp meehebben, bijvoorbeeld hun lievelingsspeelgoed. Zo kunnen ze ook daar iets over vertellen. \*\*\*Kinderen van het tweede leerjaar zijn wellicht in staat om al een eigen tekstje te schrijven, zoals in het verhaal.

 Je maakt een audio- opname van hun presentatie. Deze opname kunnen de kinderen daarna beluisteren in de luisterhoek samen met bijvoorbeeld een fotoboekje van de klas. Je kan ook  een PowerPointpresentatie maken van hun foto's. Bij hun foto's kunnen de kinderen hun tekst inspreken met een microfoon.

\*\*\* Laat oudere kinderen een **identiteitskaart** maken van Choesang/Namdol aan de hand van bepaalde topics. Beluister nog eens de audio- opname en lees nog eens de tekst voor. Vat samen aan de hand van staakwoorden wat ze over hen allemaal te weten zijn gekomen: Bijvoorbeeld hun naam, leeftijd, hobby's, thuistaal, ... Laat ze vervolgens een identiteitskaart maken van hun buur nadat ze van hem/haar een interview hebben afgenomen over deze “topics”


\* De kinderen maken hun **zelfportret**.

\* op een **spiegel met een mono print**. Laat de kinderen zichzelf beschilderen op een spiegel en neem daar een mono print van. Gebruik huidskleurverf en laat de kinderen controleren met een stip op hun hand. Begeleid talig. In een volgende activiteit kunnen de kinderen hun portret detailleren met tekenmateriaal en met behulp van een spiegel. **Andere suggesties:** Kinderen tekenen een half fotoportret van zichzelf verder, kinderen tekenen elkaar naar model (waarnemingstekenen), maken collages met delen van eigen foto's in combinatie van knipsels uit tijdschriften, ...

\*\*\* digitaal: op de site [www.onzeklasmijnwereld.nl](http://www.onzeklasmijnwereld.nl)<sup>1</sup>/ vind je een mooi uitgewerkt stappenplan voor het maken van een  digitaal zelfportret

\*\* De kinderen maken een **levensgroot portret** van elkaar door eerst de contouren van andermans lichaam te tekenen en daarna te schilderen. Het voordeel van deze activiteit is de interactie en het bewust kijken en bespreken van elkaars uiterlijk

TIP: Besteed voldoende aandacht aan het **bespreken van uiterlijke verschillen en gelijkenissen** tussen de kinderen vooraleer je overgaat tot allerlei beeldende expressie activiteiten. Speel **spelletjes die het lichaamsbesef versterken**, bijv Bevestig afbeeldingen van verschillende lichaamsdelen op een kubus, laat de kubus rollen. De kinderen moeten telkens het juiste lichaamsdeel tonen. \*\*Als opwarmer van een les bewegingsopvoeding kan je volgende instructies geven: “ Ga zo snel mogelijk staan bij klasgenoten met dezelfde haarlengte, kleur van ogen, grootte, als jij, ... “

\* Laat de kinderen **met twee vriendjes “poseren” voor de foto** , zoals Choesang en Namdol: Laat hen zelf zoeken waar ze de foto graag willen. Bij de jongste kinderen geef je aanwijzingen bij het nemen van de foto. De oudsten kan je zelf al laten experimenteren. Laat hen experimenteren met foto's van ver of van dichtbij en koppel daar wiskundige impulsen aan.. Met een eenvoudig computerprogramma kan je **van de foto's** van de kinderen een **puzzel** laten maken. De foto's kan je ook in een **fotoboekje** steken en aanbieden in de leeshoek/boekenhoek.

\*\* Speel het raadselspel **“Wie is het”**, met de eerste vertelplaat van Choesang als voorbeeld. Bijvoorbeeld: “Heeft ze een kleedje aan?” “Ja?” “Dan is het Choesang” . De kinderen mogen enkel met “ja” of” neen” antwoorden. Dit spel kan je toepassen op de vriendjes van de klas. Jij hebt iemand in je hoofd, de kleuters mogen vragen stellen. Nog prettiger is het als een kind midden in de kring komt staan met een kaartje op zijn rug. Op dat kaartje heeft hij een foto of een symbool van een ander kind. Hij mag niet weten welk kind op die foto staat. De andere kinderen wel uiteraard, maar ze moeten zwijgen! Het kind stelt vragen aan de kinderen uit de kring. Zij mogen enkel met ja of neen antwoorden tot hij de naam van het kind geraden heeft.

\*\* **Het spel : “Wie is het?”** kan je verder uitwerken als gezelschapsspel, naar het voorbeeld van “Wie is het?” (in de handel). De personages zijn dan de foto's van de kinderen uit de klas, eventueel met Choesang /Namdol erbij als vriendje.

\* Maak een **memoryspel** met de foto's van de kinderen uit de klas. Laat hen als eerste stap dezelfde foto's bij elkaar zoeken. Leer hen vervolgens het spel spelen, eerst met tien , vervolgens met twintig kaarten. Doe dit eerst geleid, daarna kan je vanop afstand toekijken of ze de spelregels respecteren. Idem voor een dominospel.

---

<sup>1</sup> Schellekens, E. (2010). Lessen voor groep3 / 4 Digitaal zelfportret. In [www.onzeklasmijnwereld.nl](http://www.onzeklasmijnwereld.nl). (Geraadpleegd op 27 maart 2012). (Link: [themas-en-lessen-3-en-4/digitaal-zelfportret/75-digitaal-zelfportret-4-activiteiten-stap-voor-stap](http://themas-en-lessen-3-en-4/digitaal-zelfportret/75-digitaal-zelfportret-4-activiteiten-stap-voor-stap))

\* Je kunt een **dominospel** maken met de eerste letter van de naam van het kind in drukletters samen met de foto van het kind. \*\* Laat de kinderen deze dominokaarten zelf maken met behulp van letterstempels en pasfotootjes van zichzelf. Structureer de kaarten op voorhand.