

Wat betekent jouw naam?

De **naam van Choesang** betekent: iemand die goed kan bidden. Namdol betekent “hemel”. Dawa (de oudere zus, zie vertelplaat 2) betekent “maandag” en Pema (de oudere broer, zie vertelplaat 2) “lotusbloem”

*** Sta met de kinderen stil bij **de betekenis van hun naam**.  Je vraagt hen eerst of ze zelf de betekenis kennen, indien niet, vraag je hen te rade te gaan bij hun ouders. Geef bijvoorbeeld een briefje mee voor de ouders waarin je vraagt naar de betekenis van de naam van hun dochter/zoon of naar de reden waarom ze hun kind zo hebben genoemd. Sommige ouders spreek je best mondeling aan.

Achtergrondinformatie: Choesang en Namdol hebben hun naam gekregen van de Dalai Lama. Het zijn niet de ouders die de naam kiezen. Dat is bij Tibetanen de regel.

** Je kunt hun **naam beeldend laten verwerken**, door hun naam in grote letters te laten tekenen, schilderen, timmeren, ... met allerlei soorten materiaal en een passend voorwerp of een foto die de betekenis van hun naam weergeeft, hierbij te laten plaatsen, plakken, timmeren... Vermits sommige betekenissen vrij abstract zijn, is het belangrijk dat je op voorhand bedenkt hoe je die abstracte betekenis concreet kan weergeven. Kinderen zullen er plezier aan beleven om bij het onthaal, bijvoorbeeld, hun beeldend werk aan de klas voor te stellen. *** Sommige kinderen uit het tweede leerjaar zijn misschien al in staat om **zelf de betekenis van hun namen op te zoeken op internet**. Schakel eventueel kinderen uit hogere leerjaren in om dit te doen. Ze kunnen te rade gaan op volgende sites:

- <http://home.scarlet.be/marcel.vervloet/Vpage9.htm>
- <http://babynamen.startkabel.nl>
- <http://babynamen.vindjeviahier.nl>
- <http://www.familyberry.com>¹

In het boek “*Namen*”, uit de reeks “Kleutersprokkels”, pp. 58 -71² kan je een interessante bijdrage achtergrondinformatie lezen over de oorsprong van namen in Vlaanderen.

** Namen worden **op verschillende manieren benoemd**, met allerlei emoties. Soms wordt een naam terechtwijdend of kwetsend gezegd, of juist heel lief en uitnodigend. **Dramatiseer** met de kinderen. Koppel hier **naamspelletjes** aan bijvoorbeeld met een bal of het in cadans of met echo zeggen van een naam. Je kan  via internet zoeken hoe de naam van de kinderen in je klas in het Tibetaans wordt geschreven. Je kan ze hun naam in de eigen taal laten schrijven, of naamliedjes zingen. Een naam zegt iets over de eigen identiteit. Het creatief omgaan met namen geeft een naam de waarde die hem toekomt.

¹ Uit: Jonckheere, Sofie, De Doncker, Hadewijch & De Smedt, Hilde (2009). *Talen op een kier. Talensensibilisering voor het basisonderwijs*. Plantyn, Mechelen, p. 93.

² Bousard, L., De Man, A., De Pauw, E. & Huybrechts, K. (2008). *Namen* (Kleutersprokkels). Mechelen: Plantyn.

