

Wat doe je graag? Wat kan je goed?

****** Choesang ertelt dat ze van dansen, zingen en tekenen houdt. Namdol zingt ook graag en speelt graag met het springtouw en met de hoepel. Choesang vertelt dat haar lievelingskleur roze is. Bespreek met de kinderen wat zij zoal graag doen in hun vrije tijd. Bespreek nog voorkeuren. Laat dan de kinderen **door elkaar lopen terwijl ze hardop zeggen wat ze graag doen**. De kinderen zoeken andere kinderen op die hetzelfde zeggen en gaan gearmd voort als ze iemand ontmoeten met dezelfde voorkeur.. Andere mogelijke kenmerken zijn hun lievelingskleur, aantal broers of zussen, ...Op deze manier ontdekken kinderen wat ze gemeenschappelijk hebben en waarin ze verschillen.

****** Laat de kinderen **een collage maken** van dingen die ze graag doen, goed kunnen, of wat hen blij maakt. Bespreek deze collage met hen, laat ze deze collage met hun buur, hun groepje vergelijken. ******* Laat hen erbij schrijven wat ze graag doen en goed kunnen. Geef deze collages een plaats in de klas.

****** Laat de kinderen een **medaille maken** voor elkaar waarop staat : “Amina is goed in...” (ze tekenen of schrijven waar hun vriendje goed in is) met daarbij een dikke duim!

***** Laat de kinderen  iets **meebrengen van thuis dat ze goed kunnen: een spelletje of een voorwerp (bijvoorbeeld een springtouw)**. Doe al deze voorwerpen in een zak zonder dat de klas heeft gezien van wie het voorwerp was. Laat het eerste kind uit de groep /uit de kring een voorwerp nemen. De andere kinderen mogen raden van wie het voorwerp is. Laat ze daarna het spel spelen of tonen in de klas. Op die manier zijn zij de “kapitein” of de “juf” of “meester” die iets kan tonen aan de anderen.

***** Vraag aan de **kinderen iets mee te brengen naar de klas waarmee ze graag buiten spelen**. Laat hen hierover vertellen en integreer hun lievelingsspeel bij de spelletjes in het vervolg van de week. Dit kan bij **bewegingsopvoeding** of als aanbod in de verschillende hoeken van de klas. Maak een buitenspel-koffer met de meegebrachte materialen van de kleuters. Elke speeltijd kan de koffer aangeboden worden en krijgen de kinderen de kans om nieuwe buitenspel-materialen te ontdekken. Je kunt ook twee koffers maken en zelf ook materialen van vroeger toevoegen als; springtouw, stoepkrijt, knikkers, kegelspel, elastieken,...