


## Choesang heeft een oudere broer en zus. En jij?

\* Beluister de  audio-opnames van [Dawa en Pema](#):

*Hallo, ik ben Dawa, ik ben de zus van Choesang, ik ben veertien jaar oud. Ik zing graag.*

*Hallo, ik ben Tenzin Pema, ik ben de broer van Choesang en broer van Dawa Jenky. Ik ben nu dertien jaar oud.*

\* Wie heeft ook een oudere broer/zus zoals Choesang? Laat de kinderen vertellen. Vraag hen hoe oud hun broers of zussen zijn, en hoe ze eruit zien. **Laat ze hun broers of zussen tekenen, schilderen...** Maak gebruik van verschillende technieken, bijvoorbeeld een 3D - voorstelling. Ook halfbroers of zussen tellen mee! Indien ze geen broers of zussen hebben kan je hen een buur of beste vriendje laten tekenen of schilderen. Begrippen als oud/jong, jonger dan, ouder dan, komen aan bod. Je laat ze tijdens/na het schilderen/tekenen vertellen over hun broers/zussen. Wat ze vertellen schrijf je erbij. Zo krijgt deze tekening of schilderij meer betekenis. Hang de schilderijen of tekeningen op. Geef ze zeker mee naar huis. Broers en zussen zullen dat leuk vinden!

\* Je kunt ook werken met een **duplowerldfamilie** of met Playmobil en hen hun broers of zussen laten uitzoeken en dan voorstellen aan elkaar. Ook halfbroers of halfzussen tellen mee! Bedenk variaties in moeilijkheidsgraad.

\* Vraag **met hoeveel kinderen** de kinderen thuis zijn. Wellicht komt ook het samenleven met halfbroers en halfzussen aan bod. Hier kan je allerlei activiteiten/oefeningen rond bedenken, zoals een matrix met wiskundige opdrachten waarbij je bovenaan het aantal kinderen aangeeft en verticaal de symbolen van de klas, het tekenend rangschikken van broers / zussen én zichzelf van jong naar oud, het aantal kinderen thuis tellen in hun eigen taal (bijvoorbeeld aan de hand van de familiefoto). Pas dit ook toe op de klas: laat ze op een rij staan van klein naar groot (zoals de broers op de foto) aan de hand van een groeimeter en dan van jong naar oud (met de verjaardagskalender als hulpmiddel).