

Verrijk de hoeken

In de kleuterklas kan je hoeken verrijken/aanbieden. Ook in de lagere school moet het mogelijk zijn verschillende hoeken op te bouwen. We geven een paar voorbeelden:

- ** een **schrijfhoek** waarbij de kinderen
 - woordkaarten schrijven van landen waar zij een band mee hebben
 - letterkaarten/woordkaarten maken voor de “schooltjeshoek”
 - beeldende accessoires maken voor de bakker/ de kruidenier
 - woorden schrijven van opschriften of voedingsproducten met vreemde lettertekens (zie verwerkingssuggesties)
- * een “**schooltjeshoek**” met banken en een bord. De juf toont een letter in het Tibetaans , Arabisch of Nederlands (voor de kleuters) en de kinderen schrijven de letter in hun schrift.
- * een **huishoek** met kleurrijke stoffen en kussens, gordijnen, beeldjes op de kast, kranten in andere talen, een parlofoon..., poppen met verschillende huidskleur en uiterlijke diversiteit, roze en bruine sokken voor de poppen, een stapelbed, ...
- * een **winkelhoek** : dat kan de bakker zijn , de kruidenier waar snoep en brood te koop is, een sportwinkel waar rolschaatsen, skeelers, skateboards te koop zijn (zie vertelplaat 3). Verrijk deze winkels met lege dozen van voedingsproducten waar vreemde lettertekens op staan; beeldende en talige accessoires die door de kinderen gemaakt zijn (zie verder verwerkingssuggesties).
- * een **spelletjeshoek** met opdrachtkaarten/stappenplannen over spelletjes met stenen (zie vertelplaat 10)
- * een **bewegingshoek** met rollend materiaal, naar analogie met de rolschaatsen en skeelers die ook rollen. Zoek met de kinderen naar allerlei rollend materiaal uit de klas bijvoorbeeld auto’s, ronde dozen, enzovoort. Laat hen die materialen rollen naar poortjes, bijvoorbeeld. Organiseer een mogelijkheid tot puntentelling.
- * een **puzzelhoek** met puzzels over de thema’s uit het verhaal: geld, stenen, spelen op een plein, leren fietsen/rolschaatsen, appartementen, een kerk.. enzovoort.
- * een **bouw/constructie/techniekhoe**k met mogelijkheid tot bouwen van een appartement, een winkelstraat, een automaat, enzovoort.
- * een **inschrijfhoek** met verschillende formulieren, telefoon, pc, brochures...
- * een **poppenhuis** met verdiepen en plein ernaast .. enzovoort.
- * een **lees en luisterhoek** met
 - Het **knieboekje** van het verhaal

- allerlei boeken die verband houden met het verhaal zoals familie en huis, geld, snoep, Tibet en India, wereldgodsdiensten, skeeleren en rolschaatsen, fietsen, stenen, enzovoort. (zie ook boekentips)
 - boeken (uitgeverij Interval-Lâle) of kranten in een ander , in talen met andere lettertekens dan het Latijns schrift bijvoorbeeld Grieks, Russisch, Chinees, Japans, Tibetaans
 - zelfgemaakte familieboekjes (zie verwerkingssuggesties stap 2)
 - Enkele 📖boekentips of versjes vind je bij de verwerkingssuggesties van stap 1, 2 of 3
 - de audio versie van het verhaal, de themaliederen, anderstalige liedjes, de opname van de Tibetaanse liedjes, enzovoort.
- * een 🖥**computerhoek** met letterspelletjes of een tekenprogramma waarbij de kinderen zelf letters kunnen tekenen/ontwerpen . Je kan op de pc ook foto's, filmpjes laten zien van de belevenissen of ervaringen van die week.
- * **een godsdiensthoek** met een “khata” of sjaal, gebedsvlaggen en trommels, wierook, klankschalen, speciale stenen, kaarsen, Tibetaanse geluksymbolen (zie bijlage)
- * een **ontdekhoek** of **ontdekkoffer** met
- speciale stenen
 - khata's of sjaals, gebedsvlaggen
 - opdrachtkaarten of stappenplannen om bijvoorbeeld een telboekje te maken, een automaat, een appartement, ...
 - eurocenten en briefjes met geldbeugels, dozen met gleufjes
 - boeken in verband met de thema's uit het verhaal
 - puzzels of spelletjes die verband houden met het thema
 - enzovoort

Deze hoeken verrijk je of bouw je verder op in de loop van de week.