

10. Bikkelen

Instapsuggesties

****** Laat de **audio-opname horen** van het  “[bikkelen](#)”. Vraag aan de kinderen om te raden wat ze horen. ***** Of probeer zelf (of de klaspop) te (laten) bikkelen.

Doe dan de luikjes van de Kamishibai open op vertelplaat10. **Bespreek** de foto. Blick terug: wat was er voordien gebeurd?

Lees dan de tekst voor. Voor de jongste kleuters maak je gebruik van versie* met de vragen in de blauwe kaders. Afhankelijk van de beginsituatie kan je er ook voor kiezen om versie ** te gebruiken voor de jongste leeftijdsgroep. Voor de oudere kleuters lees je versie ** voor met de weetjes, voor de eerste graad versie***.

Daarna kan je hen eventueel nog volgende **vragen stellen**:

Over de vertelplaat:

- Wat vertellen Choesang en Namdol als ze thuiskomen?
- Waarom wassen ze de steentjes?
- Wat willen ze met de steentjes doen?
- Waarom doet Pema het voorstel van het bikkelen?
- Waarom zegt Pema: Oh my God, nee!
- Vinden jullie het idee van Pema een beter idee dan het maken van een muziekinstrument?

Wat zouden jullie verkiezen?

- ***Namdol zegt: drie vliegen in één klap! Wat bedoelt ze daarmee?
- Wat zouden Namdol en Choesang met hun 10 cent verder doen?

Over eigen ervaringen:

- Zijn er onder jullie die ook stenen verzamelen? Welke ? Wat doe je ermee?
- Wat kan je allemaal doen met een verzameling stenen? Wat zou jij daarmee willen doen?
- Kan jij bikkelen?
- *** Pema kent het spelletje van in India. Kennen jullie ook een spel dat jullie ergens anders hebben geleerd?
- Wat zou jij doen met tien cent die je onderweg hebt gevonden?
- Heb jij een spaarpot thuis?

Luister intens naar hun ervaringen.

Kies uit volgende **verwerkingssuggesties** wat je interessant vindt voor je klas.

