

Kerkbezoek

* Vraag aan de kinderen of zij **weten of er in de buurt in de kerk is** en waar. Vraag hen of zij ooit al naar de kerk zijn geweest, met wie, waarvoor, enzovoort. Laat de kinderen eventueel  foto's meebrengen van belangrijke gebeurtenissen in een kerk, bijvoorbeeld het huwelijk van hun ouders, een doop, enzovoort. Laat de bijhorende foto's zien:

* Ga met de kinderen **op bezoek naar een kerk in de buurt**. Bespreek op voorhand goed de vertelplaat met alle foto's en toon ook de  bijhorende foto's, namelijk de foto's van Choesang aan het wijwatervat, en Choesang aan de bidbank. Vraag op voorhand of je binnen kan in de kerk. Vraag eventueel aan een parochiaal medewerker of aan de pastoor of hij een rondleiding met kindvriendelijke uitleg kan geven. Spreek af met de leerkracht godsdienst op school (indien nodig). Bekijk de kerk goed van buitenaf. Wat is er zo speciaal aan een kerk? Wat is het verschil tussen een kerk en een huis? Laat de kinderen verkennen en luisteren naar de stilte. Laat de kinderen ervaren dat het "koel" is in de kerk. Geef ruimte voor indrukken. Kijk goed of er ook kaarsjes worden gebrand en of er geld gevraagd wordt (zoals in het verhaal). Bij welk beeld branden kaarsen? Laat hen zitten, knielen, verschillende gebedshoudingen aannemen. Vraag aan de priester om bepaalde religieuze gebaren voor te doen. Laat de grootte van de kerk ervaren door de afstanden te stappen, vergelijk met de grootte van hun school. Laat hen op zoek gaan naar een godslamp, naar analogie van  (foto: "papa steekt kaars aan") de kaars bij Choesang thuis, die altijd brandt. Laat kinderen tenvolle observeren en ervaren. Bekijk de glasramen. Neem foto's.

** Ga eventueel ook **op bezoek naar een moskee/synagoge in de buurt**. Je kan ook naar filmpjes/afbeeldingen bekijken van religieuze gebouwen op internet, Op volgende sites staan er  interactieve programma's waarbij je met een muis in een kerk/synagoge/boeddhistische tempel kan rondkijken. Soms zie je een gedeelte van het panorama omlijnd. Klik er dan op om meer te weten te komen over dat gedeelte van de kerk.
- van een synagoge: http://www.schooltv.nl/plein/spelletje_detail/item/2433319/panorama-synagoge/
van een kerk : http://www.schooltv.nl/plein/spelletje_detail/item/2433096/panorama-kerk/
- van een boeddhistische tempel:
http://www.schooltv.nl/plein/spelletje_detail/item/2433118/panorama-boeddhistische-tempel/

Stel het niet uit om **dit bezoek te verwerken**. Enkele mogelijkheden:

- Laat de kinderen een eigen kerk bouwen met constructiemateriaal of kosteloos materiaal. Maak er een groepsrealisatie van.
- Maak van de foto's  een PowerPoint en laat de kinderen hiernaar kijken. Laat hen er ***teksten bijschrijven. Wat hebben ze gezien? Ervaren?
- **Laat hen zoeken naar afbeeldingen van kerken. Laat hen deze kerkgebouwen natekenen of schilderen.
- Bouw de klas na als een kerkgebouw of een deel van de ruimte, met beelden, kaarsen, stoelen op een rij of in een cirkel, een groot altaar enzovoort. Of bouw een religieuze hoek uit met de hele sfeer, met tapijten enzovoort. Doe gebaren en buigingen voor.

Behoud de sereniteit! Gebaren getuigen van respect en ingetogenheid. Maak met de kinderen glasramen, bijvoorbeeld uit vliegerpapier en geef het heilige een plaats¹. Leg de link met **het boeddhistisch gebruik van de papa**. Bij hen thuis brandt een kaars dag en nacht (zie ook  foto "[papa steekt een kaars aan](#)")

****** Beluister  [de audio-opname met de mantra's](#) (gesproken). Choesang en Namdol [zingen "Om mani padme hum"](#) (gezongen), ook geschreven als Om manipadmé hum, Achtergrondinformatie: is de meest geciteerde mantra in het Tibetaans boeddhisme. Het is een invocatie, aanroeping van de bodhisattva Avalokitesvara, de houder van Lotus. http://nl.wikipedia.org/wiki/Om_mani_padme_hum

Zing deze mantra na met de kinderen, begeleid met klankschalen en met bellen. Beluister eventueel ook andere kerkelijke gezangen zoals het gregoriaans. Organiseer een kleine meditatie in combinatie met gebedsvlaggen, het zeggen van gebeden, wierook, enzovoort. Een mantra kan je zelf ook maken. Een mantra is immers een herhaling van woorden die iets zeggen over wat je belangrijk vindt. Je wordt daar rustig van. Bespreek met de kinderen wat zij belangrijk vinden. En maak daar een mantra over die je kunt zingen (op een zelfde melodie als bijvoorbeeld: la sol sol fa). Bijvoorbeeld slagzinnen als: houd de natuur proper, maak geen ruzie... Herhaal een mantra en vul de rusten aan met bellen, een zachte trom. Gebruik deze mantra als **religieus ritueel** bij het begin en op het einde van de dag.

¹ Met dank aan Jean Agten, ex-lector van de Hogeschool Universiteit Brussel