


Vertelplaat 9. Kauwgum en snoepjes

Instapsuggesties

** Laat de **audio-opname horen**  "[winkelbel](#)". Vraag aan de kinderen om te raden wat ze horen. Of... haal een snoepketting boven en laat de klaspop daarop reageren. Hij wil graag de hele ketting opeten. Dat vindt jij maar egoïstisch. Je doet een voorstel: de klaspop krijgt de helft en de andere helft is voor jou of voor de kleuters van je klas.

Doe dan de luikjes van de Kamishibai open op vertelplaat 9. **Bespreek de foto.** Blik terug: wat was er voordien gebeurd?

Lees dan de tekst voor. Voor de jongste kleuters maak je gebruik van versie* met de vragen in de blauwe kaders. Je kan er ook voor opteren om versie ** te gebruiken, als de beginsituatie het toelaat. Voor de oudere kleuters lees je versie ** voor met de weetjes, voor de eerste graad versie***. Daarna kan je hen eventueel nog volgende vragen stellen:

Over de vertelplaat:

- Vinden ze iets in de winkel voor 10 cent?
- Uiteindelijk gaan ze toch met een snoepketting naar huis. Hebben ze dan toch iets gekocht? -
- Choesang stelt voor aan de winkelier om een halve snoep te kopen. Wat vind je van haar idee? Wat vindt de winkelier ervan?
- Wat vind je van de winkelier?
- ***Wat betekent: Voici, mesdemoiselles?
- *** Wat betekent "gratis"? Kan je nog dingen opsommen die gratis zijn?

Over eigen ervaringen:

- Snoep je veel? Welke snoep lust je vooral? Wie koopt er snoep en waar?
- Heb jij ook al eens iets gratis in een winkel gekregen? Wat? Waar?
- Ken jij ook zo'n vriendelijke winkelier in de buurt? Wie? Waar?

Luister intens naar hun ervaringen.

Kies uit volgende **verwerkingssuggesties** wat je interessant vindt voor je klas.