

Vertelplaat 3: Nieuwe skeelers

Instapsuggesties

** **Laat de audio-opname horen** [🔔 Skaten op het plein](#). Vraag aan de kinderen om te raden wat ze horen. Vraag hen of het om geluiden binnen of buiten gaat. *Betrek er de klaspop bij voor de jongste kleuters.

Doe dan de luikjes van de kamishibai open op vertelplaat 3. **Bespreek** de foto. **Lees dan de tekst voor**. Voor de jongste kleuters maak je gebruik van de vraagjes in de blauwe kaders van versie*. Afhankelijk van de beginsituatie kan je er ook voor kiezen om versie** voor te lezen aan de jongste leeftijdsgroep. Voor de oudere kleuters lees je versie** voor, voor de kinderen van de eerste graad versie ***

Daarna kan je hen eventueel nog **volgende vragen stellen**:

Over de vertelplaat:

- Choesang vindt het spannend om haar nieuwe skeelers uit te proberen. Hoe zie je dat? Hoe weet je dat?
- Waarom moet Choesang sokken aandoen om te skeeleren?
- Waarvoor dient de helm, de arm- en beenbeschermers, die je ziet op de foto?
- Waarom wil Choesang geen bruine sokken dragen?

Over eigen ervaringen:

- Kan jij/je zus of broer skeeleren? Rolschaatsen?
- Wie heeft jou dat geleerd? Waar doe je dat?
- Hoe was dat de eerste keer?
- Kun je iets vertellen dat jij “spannend” vond om te leren (bijvoorbeeld leren schrijven?)

* Breng bij jongere kleuters **andere ervaringen ter sprake** die voor hen ook “spannend” zijn. Bijvoorbeeld leren stappen, met een fiets met vier wielen leren rijden, watergewinning, enzovoort.

Luister intens naar hun ervaringen.

Kies uit volgende **verwerkingsuggesties** wat je interessant vindt voor je klas.