

Vertelplaat 5: Op pad

Instapsuggesties

****** Laat de **audio-opname horen**  [vallende steentjes op het plein](#). Vraag aan de kinderen om te raden wat ze horen. Vraag hen of het om geluiden binnen of buiten gaat. Laat zelf steentjes vallen en vraag aan de kinderen om ze te tellen (eventueel in hun eigen taal)

***** Doe alsof je/de **klas pop** ineens iets kostbaars vindt: het is tien cent! “Wat zou ik daarmee kunnen kopen?” Laat de kinderen suggesties geven.

Doe dan de luikjes van de Kamishibai open op vertelplaat 5. **Bespreek de foto**. Blik terug: wat was er gebeurd?

Lees dan de tekst voor. Voor de jongste kleuters maak je gebruik van de vraagjes in de blauwe kaders van versie*. Afhankelijk van de beginsituatie kan je er ook voor kiezen om versie** voor te lezen. Voor de oudere kleuters lees je versie** voor, voor de kinderen van de eerste graad versie ***

Daarna kan je hen eventueel nog volgende **vragen stellen**:

Over de vertelplaat:

- wat heeft Namdol gevonden? Welke eurocenten bestaan er nog? Hoe ziet tien cent eruit? Welke kleur heeft tien cent?
- Naar waar gaan Choesang en Namdol?
- Wie rijdt het snelst? Choesang of Namdol?
- Wat vindt Choesang onderweg? Denk je dat haar steentjes daar in kunnen?
- Choesang laat haar steentjes vallen. Ze telt... hoeveel steentjes heeft ze?
- Choesang zegt: O my God! Waarom?
- Choesang zegt aan Namdol: Gelukzak! Waarom?

Over eigen ervaringen:

- Hebben jullie ook al eens iets kostbaars gevonden onderweg? Geld? Of iets anders? Wat heb je daarmee gedaan?
- Choesang zegt: O my God als er bijvoorbeeld iets vervelends gebeurt. Wat zeg jij dan?
- Hoe komen jullie naar school? En loopt er dan ook iemand voorop? Wie?

Luister intens naar hun ervaringen.

Kies uit volgende **verwerkingssuggesties** wat je interessant vindt voor je klas.