

## Tien cent...

\*\* “Namdol begint te dromen”, staat er in de tekst. “Wat kan ik met 10 cent kopen”?

**Laat kinderen ook dromen of dromen tekenen:** stel dat ik 1 euro zou hebben, of 10 euro of 100 euro of 1 miljoen euro.... Wat zou ik daar dan graag mee kopen? Of wat zou ik daar graag mee doen? Laat de kinderen hun dromen tekenen, schilderen met pastelkleuren en daarna hun dromen aan elkaar vertellen.

\*\* Speel als tussendoortje **het spelletje van de “reizende euromunt of reizende cent”**. Kinderen in de kring geven tien cent door terwijl ze de handen achter de rug houden. De kinderen zingen (bedenk zelf een melodietje): “ik heb een euromunt in mijn hand. Die gaat reizen door het land. Is hij hier, is hij daar? Als je hem ziet dan zeg je het maar!” Het kind dat midden in de kring staat moet raden waar de tien cent gebleven is.

\*\* Hou een **waarneming van munten en biljetten**. Spreek daarbij de verschillende zintuigen aan: hoe zien munten eruit? Hoe ruiken ze? Hoe voelen ze? Hoe klinken ze? Hoe verschillen ze? \*\*\* Laat ze in duo’s gelijkenissen en verschillen tussen verschillende munten zoeken. Dat kan je op een speelse manier. Geef bijvoorbeeld elk kind een willekeurige euromunt dat hij niet laat zien aan anderen. Voor elk kind X is er een kind Y dat hetzelfde krijgt. Op jouw teken stappen de kinderen zwijgend door de klas. Ze trachten elkaar te vinden door de munten met elkaar te vergelijken. Wanneer ze elkaar gevonden hebben, gaan ze opzij zitten en observeren verder het geld\*\* Laat de kinderen in duo’s met een muntstuk het spelletje “tossen”: kop of munt/let. Kind 1 kiest kop of munt/let. Kind 2 gooit het muntstuk omhoog, vangt het op en slaat het op de rug van zijn hand. Kind 2 turft een punt als hij juist gokte <sup>1</sup>

\* Verken met de kleuters de verschillende soorten eurocenten in munten, de euro’s in briefjes en in munten. Laat hen **experimenteren met namaakeuro’s** en eurocenten in een ontdekhoek samen met geldbeugels, dozen met gleuven, doosjes, enzovoort. Werk beeldende activiteiten uit met geldstukken.

---

<sup>1</sup> Driesen, L.(red.) (2010) In mijn mars. In: *Mikado 2 wereldoriëntatie*. Kapellen: Pelckmans:, p.14-15