


## Gaan jullie ook naar een plein in de buurt?

\* Ga met de kinderen spelen op een pleintje in de buurt. Verken op voorhand of het mogelijk is om daar te rolschaatsen, te skeeleren, te skateboarden. Laat ze skeelers, rolschaatsen, skateboards én beschermmateriaal meebrengen. Voorzie voldoende begeleiding. Laat de kinderen zelf een stuk buitenspeelgoed meebrengen waar ze graag mee spelen. Laat de kinderen rolschaatsen, skeeleren, skateboarden, spelen op het plein. **Verzamel steentjes** zoals in het verhaal. Laat de kinderen deze stenen in plastic flessen (zie verhaal) , zakjes of in hun mantel of jurk verzamelen , zoals in het verhaal (indien mogelijk en haalbaar). **Maak foto's** van deze kleine "uitstap". Laat kinderen onderweg verwoorden wat ze zien, wat de weg is naar het pleintje enzovoort. zodat je er daarna nog op kan terugkomen.

**Verwerk deze "uitstap"** naar het pleintje in de buurt door:

- de foto's die je gemaakt hebt in een **ppt** aan te bieden en te bespreken met de klas.

\*\*\* Laat de kinderen bij een paar foto's  een tekst maken op de pc. Daarna kunnen ze hun verslag voor de klas presenteren. Verdeel de taken.

\*\* laat hen de **weg van school naar het plein** tekenen met belangrijke referentiepunten, zoals de winkels, een zebepad, verkeersborden, misschien ook een plaats met villo fietsen, enzovoort.

\* Maak met de stenen **muziekinstrumenten** zoals Choesang en Namdol van plan waren. Begeleid [de Tibetaanse liedjes](#) (zie vertelplaat 1) met deze instrumenten. Maak schudkokers met kleine kiezelsteentjes, laat ze met de keien op elkaar tikken.

\*\* Op het einde van de tekst van het verhaal staat een soort **raadsel**: "het is rond... het is plat..."Wat zou dat zijn? Speel ook zo'n **raadselspelletjes** in de klas of \*\*\*laat de kinderen zelf raadsels verzinnen. Laat ze raden naar voorwerpen uit het verhaal, zoals stenen, rolschaatsen, skeelers, enzovoort.

\*\* Volgend versje van Ienne Biemans<sup>1</sup> lijkt ook op een raadsel:

Ik ben scherp, keihard,  
Straatarm, steenkoud.  
Ik ben vuil, ik knars,  
En ik ben oeroud.  
En wacht,  
Ik ben  
Geen oude en bikkelharde man.  
Dan moet jij nu vragen:  
O nee? Wat ben je dan?  
Wat ben jij er voor eentje?

---

<sup>1</sup> Smeekens, Jan (red.)(2008) *Wie knipt de tenen van de reus? Versjesgroeiboek voor kleuters*. Leuven: Infodok/Dauidsfonds, p.43

Vraag dan!

Waarom? Scherp, hard en vuil? Jij bent een  
Kiezelsteentje.

\* Laat de kinderen **eigen verzamelingen meebrengen van klein materiaal**: dat kunnen stenen zijn of schelpen, gogo's, kaarten allerhande. Laat hen hun verzameling tonen in de kring. Luister naar wat ze te vertellen hebben over hun "schatten". Vraag hen of je met hun materiaal spelletjes mag spelen in de klas. Indien ja, organiseer dan sorteer-, raadsel of kinspelletjes met deze "schatten". Richt een ontdekhoek/winkel in met hun materiaal (indien ze jou daar "toestemming" voor geven!)