

Vorbereiding en materialen

Wat in deze rubriek staat is zeker niet noodzakelijk voor een goede uitwerking van het verhaal, maar geeft een aantal mogelijkheden die verrijkend/verdiepend kunnen zijn en meer belevingskansen mogelijk maken.

Suggesties om

uit te lenen of te kopen

- Het boek Jonckheere, Sofie, De Doncker, Hadewijch & De Smedt, Hilde (2009). *Talen op een kier. Talensensibilisering voor het basisonderwijs*. Mechelen: Plantyn. Heel wat verwerkingssuggesties verwijzen naar deze handleiding.
- Een Kamishibai, uit te lenen in het Leermiddelencentrum, Onderwijscentrum Brussel.
Contactgegevens:
- Marcqstraat 16-18
1000 Brussel
Tel: 0032 0(2) 210 63 94
e-mail:lmc.brussel@vgc.be

te verzamelen/te zoeken

- Een grote wereldkaart waar genoeg plaats is om foto's te hangen
- Muziekinstrumenten zoals een viool, een dwarsfluit, een trompet.
- Cd's met klassieke muziek met viool, piano, trompet
- Boeken/afbeeldingen rond het thema: reizen, Colombia, vlieghaven, de Noordzee, uitlogeren, muziekinstrumenten/muziek, duiven, bidden
- Reistickets, eventueel ook tram- of metrotickets
- Puzzels of spelen die verband houden met thema's als muziek, de zee, Colombia, reizen, telefoneren, duiven of een lievelingsdier/huisdier, enzovoort
- Huidskleurverf of huidskleurpotloden
- Interculturele materialen zoals poppen of puzzels van verschillende huidskleuren
- Reistassen met allerlei spullen om te reizen

te downloaden

- relevante foto's en audio opnames uit dit verhaal dat je wil bespreken, of die je als instap wil gebruiken of als ondersteuning.
- het dagboek van Daniel Felipe over zijn verblijf aan zee met Jelle en zijn reis naar Colombia. Ook dit kan je downloaden en kopiëren voor de klas.

op te zoeken

- wat de landen van herkomst zijn van ouders/grootouders van kinderen uit je klas

te verkennen

- of er een muziekacademie is in de buurt, of je met een muzikleerkracht van de muziekacademie een contact kan leggen.
- mogelijkheden om met je klas naar een klassiek concert te gaan , naar de luchthaven te gaan..
- plaatsen vlakbij de school waar veel duiven zijn.
- een kerk/moskee in de buurt

vragen om mee te brengen

- foto's van de laatste vakantie/ foto's aan zee
- foto's van zichzelf met broer(s) en zus(sen)
- vakantiefoto's
- foto's van zichzelf met een vriend of vriendinnetje
- een familiefoto
- een voorwerp waar ze graag mee spelen of waar hun interesse naartoe gaat
- een muziekinstrument

na te vragen bij ouders en kinderen

- wat het land van herkomst is van hun ouders en of ze daar al op vakantie zijn geweest
- of ze soms bij een vriendje/vriendinnetje/familielid logeren
- welke koosnaampjes gebruikt worden thuis , hoe die precies worden geschreven, wat ze betekenen, en wie die koosnaampjes zegt.