

Heb jij ook een vriend die veraf woont? Ga jij ook logeren?

** laat de kinderen een **foto meebrengen van een vriendje die niet in hun klas zit**. Laat hen hierover vertellen, en integreer deze foto met commentaar of tekst in hun dagboek (zie rode draad). Indien ze deze foto niet mogen houden, laat hen dan hun vriendje tekenen of schilderen. Laat hen vertellen/tekenen/schilderen wat ze graag doen samen met dat vriendje/vriendinnetje. Verwijs naar de foto's [!\[\]\(919a2cb85b99741a73c0c31a427236a8_img.jpg\) Daniel Felipe en Jelle doen grappig aan tafel](#) of [!\[\]\(c9cd5a1c35167a83f09a35036fe5dcbd_img.jpg\) Daniel Felipe en Jelle bouwen kastelen](#) of [!\[\]\(ae1936640fabdea8c18f922ca69733fe_img.jpg\) Stapelbed bij Jelle](#).

** Vraag aan de kinderen of zij ook wel eens gaan **logeren**, bij wie, wat ze daar doen, Verwijs naar de foto's [!\[\]\(666e09182d4cd268646ea700ea60dcdf_img.jpg\) Daniel Felipe en Jelle doen grappig aan tafel](#) of [!\[\]\(1ef1ef0bf9af6c6996401964cf280f2d_img.jpg\) Daniel Felipe en Jelle bouwen kastelen](#) of [!\[\]\(e9a80c8557f9285916925bd4ac40fff5_img.jpg\) Stapelbed bij Jelle](#). Laat hen **vertellen aan elkaar** met het beginzinnetje: ik ga logeren bij... en ik neem dan mee... (naar analogie van het geheugenspel)