

Wie is (zijn) jouw broer(s) of zus(sen)?

Doen jullie ook veel leuke dingen samen? Leer je iets van je broer/zus?

** Laat de kinderen, naar het voorbeeld van Luisa ook **over hun broer of zus vertellen** (in kleine groep) en de leuke dingen die ze samen doen. In de tekst staat ook dat Luisa Daniel Felipe heeft geleerd om sms'jes te versturen. Toon de bijhorende foto:  "[Luisa leert Daniel Felipe berichtjes sturen](#)" Vraag aan de kinderen wat zij hebben geleerd van hun oudere broer of zus.  Vraag hen om een leuke foto met hun broer of zus mee te brengen naar het voorbeeld van de foto van Luisa en Daniel Felipe  [Daniel stoeit met Luisa](#). Halfbroers of halfzussen tellen ook mee! Indien de kinderen enig kind zijn thuis, vertellen ze best over een nichtje of neefje of vriend/vriendin die bijna als een zus/broer is voor hen.

* Laat hen hierover **een tekening of schilderij maken en deze kleven in een dagboek/fotoboek (zie rode draad)**.** Laat de kinderen zelf thuis **een opname maken waarbij hun broer of zus zichzelf voorstelt (in de mate van het mogelijke)**. Laat dit dan afspelen op de pc of beluister dit met de klas 's anderendaags. Bied deze opnames aan in de luisterhoek.

** Toon de  foto: "[Luisa leert Daniel Felipe berichtjes sturen](#)" Laat de kinderen vertellen wat ze van hun broer of zus hebben geleerd. **Laat hen dat op hun beurt dan leren** aan de kinderen van de klas, in kleine groep. Dat mogen kleine dingen zijn, zoals veters knopen of zo..

Met zijn zus zingt Daniel Felipe soms Spaanstalige kinderliedjes van Youtube. Ken jij kinderliedjes in jouw moedertaal?

*, Vraag aan de ouders titels van liedjes uit hun eigen moedertaal. Zoek ze op op Youtube en download ze. **Laat de kinderen naar elkaars/eigen liedjes luisteren in de computerhoek/luisterhoek.**

* Beluister de audio opnames  [Luisa en Daniel zingen een liedje over letters](#) met Youtube /  [Luisa en Daniel zingen pinpon](#) met Youtube. Bekijk de twee videoclip:  [Liedje: Pin pon](#)¹ en  [Liedje Las vocales](#)².

- De tekst van het liedje "Pin Pon" gaat als volgt

Pin Pon	<i>Pin Pon</i>
Pin pon es un muñeco, muy guapo y de cartón, de cartón, se lava la carita con agua y con jabón, con jabón.	Pin pon is een pop heel knap en van karton, van karton hij wast zijn gezichtje met water en met zeep, met zeep
Se desenreda el pelo, con peine de marfil, de marfil,	Hij kamt de haren met kammen van ivoor, van ivoor

¹ <http://www.youtube.com/watch?v=F61K0f7OZeY>

² <http://www.youtube.com/watch?v=Asvc8tOlnfg>

y aunque se da tirones no grita y dice ¡uy!, dice ¡uy! Pin Pon toma su sopa y no ensucia el delantal pues come con cuidado como un buen colegial Apenas las estrellas comienzan a salir, a salir, Pin pon se va a la cama se acuesta y a dormir, a dormir. Y aunque hagan mucho ruido con el despertador Pin Pon no hace caso y no vuelve a despertar Pin Pon dame la mano con un fuerte apretón que quiero ser tu amigo Pin Pon, Pin Pon, Pin Pon	en hoewel ze trekken schreeuwt hij niet en zegt hij Oei, zegt hij Oei Pin pon neemt zijn soep zonder zijn schort vuil te maken eet hij verzorgd zoals een goed schoolkind De sterren beginnen nauwelijks te verschijnen, verschijnen Pin pon gaat naar bed en gaat slapen, slapen En zelfs al maken ze veel lawaai, met de wekker Pin pon luistert niet en wekt hij niet meer Pin pon geef mij je hand, met een goeie handdruk ik wil je vriend zijn Pin pon, pin pon, pin pon
---	---

De tekst van het liedje “Las Vocaless”, gaat als volgt:

De klinkers a e i o u	<i>Las vocales a e i o u</i>
Salió la a, salió la a, no sé a dónde va. Salió la a, salió la a, no sé a dónde va... a comprarle un regalo a mi mamá a comprarle un regalo a su mamá. Salió la e, salió la e, no sé a dónde fue... salió la e, salió la e, no sé a dónde fue... fui con mi tía Marta a tomar té, fue con su tía Marta a tomar té. Salió la i, salió la i y yo no la sentí... salió la i, salió la i, y yo no la sentí... fui a comprar un punto para mi, fue a comprar un puntico para mi. Salió la o, salió la o, y casi no volvió... salió la o, salió la o, y casi no volvió... fui a comer tamales y engordó... fue a comer tamales y engordó. Salió la u, salió la u, y qué me dices tú...	De a kwam naar buiten, ik weet niet waar hij heen gaat. 2x een cadeau kopen voor mijn moeder een cadeau kopen voor zijn moeder De e kwam naar buiten, ik weet niet waar hij heen ging. De e kwam naar buiten, ik weet niet waar hij heen ging Ik ging met mijn tante Martha thee drinken Zij ging met haar tante Martha thee drinken De i kwamen naar buiten, en ik hoorde haar niet De i kwamen naar buiten, en ik hoorde haar niet Ik ging een punt kopen voor mij. Ik ging een puntje kopen voor mij

salió la u, salió la u, y qué me dices tú... salió en su bicicleta y llegó al Perú... a, e, i, o, u, a, e a, e, i, o, u... a, e, i, o, u, i, o a, e, i, o, u...	De o kwamen naar buiten, en kwam bijna niet terug De o kwamen naar buiten, en kwam bijna niet terug Ik ging 'tamales' eten en verdikte. Hij ging 'tamales' eten en verdikte De u kwam buiten en wat zeg jij mij Ik vertrok met mijn fiets en kwam toe in Peru Hij vertrok met zijn fiets en kwam toe in Peru
---	--

* In bijlage  vinden jullie voor elk lied [een uitgewerkte muziekactiviteit](#).