

Met de metro... naar de muziekschool

Met de metro...

** Laat volgende foto's zien

-  [de foto op weg naar de muziekschool](#): Daniel Felipe en zijn vriendje Daniel Antonio (twee Daniëls!) lopen naar de metrohalte. Daniel Felipe heeft zijn rugzak en viool mee, Daniel Antonio zijn boekentas en zijn gitaar.
-  [de foto met Rodrigo en Daniel Antonio](#). Daniel Antonio en Rodrigo wachten op het perron van het metrostation en spelen spelletjes met hun GSM. Rodrigo heeft ook zijn viool bij.

Vraag aan de kinderen **wie ook naar de muziekschool gaat, en hoe ze daar naartoe gaan.**
Of.. **wie ook de metro neemt, en waarvoor?**

** Beluister de audio opname: [“op weg met de metro”](#) . Dit is een opname van zes minuten, waarbij je het volgende hoort:

- muziek in een metrostation
 - een metro komt aangereden
 - de deuren die openklappen van de metro en terug dichtgaan
 - de metro die verder rijdt
 - twee haltes waarbij deuren open en dichtklappen
 - voetstappen van iemand die uitstapt, metro rijdt verder
 - een metro komt toe
 - geluid van de roltrap
 - de metro die verder rijdt
 - een stem van de luidspreker
- Beluister deze opname twee keer met de kinderen.

Laat ze **vervolgens tekenen of schrijven wat ze hoorden en laat hen dat in kleine groep uitwisselen.** Het is soms verrassend wat ieder van hen gehoord heeft! Laat hen **een verhaaltje fantaseren op deze geluiden.** De kinderen beelden vervolgens uit/ of tekenen/schilderen wat ze bedacht hebben.

** Al deze impressies kunnen aanleidingen zijn om zelf de **dichtstbijzijnde metrohalte te verkennen, zelf foto's te maken, geluiden op te nemen en te verwerken** in de klas.

...naar de muziekschool

Verken de mogelijkheden om een muziekschool, academie, of muziekatelier te leren kennen in de buurt. Vermits de activiteiten doorgaan buiten de schooluren, is het niet zinvol om met de kinderen een bezoek te organiseren. Wat misschien wel te overwegen valt is het **samenwerken met een plaatselijke muziekschool voor een of andere activiteit.** Of misschien is het wel mogelijk om een muziekleerkracht in de klas te vragen en haar te laten vertellen /demonstreren wat ze in de muziekschool doen. Bijvoorbeeld door haar/hem een

notenleer les te laten geven? Op het niveau van de kinderen natuurlijk. Zo werk je aan een “Brede school”!