

Vertelplaat 7- Paloma

Instapsuggesties

Gebruik als instap volgend **filmpje** uit de beeldbank van de Nederlandse schooltelevisie.
<http://www.schooltv.nl/beeldbank/zoek/?q=duif&doelgroep=&zoekbutton.x=24&zoekbutton.y=3&zoekbutton=Zoek>. Gebruik alleen het eerste deel van het filmpje (vóór het bespreken van de letters, tenzij je dit zinvol lijkt in het eerste leerjaar). Vraag aan de kinderen waar ze duiven zagen in het filmpje. Vergelijk vervolgens met het verhaal van Daniel Felipe. Zat de duif daar ook in een kooi?

Een andere mogelijke instap is de [!\[\]\(c3d993ca47bfe2a953c700506ce31fa0_img.jpg\) **audio opname van de duif te laten horen**](#) en te vragen welk geluid ze horen? “Het is Paloma , de duif, die op ons raam tikt”...!

Laat de vertelplaat zien en bespreek. Blik terug: wat was er voordien gebeurd?

Lees de tekst van vertelplaat 4 interactief voor de jongste kleuters aan de hand van de vragen in de blauwe kaders. Je kan voor hen ook versie** gebruiken naargelang de beginsituatie. Voor de oudere kleuters gebruik je versie** om voor te lezen, voor de eerste graad versie***. Maak gebruik van de “weetjes” kader om de inhoud te verdiepen.

Stel dan vragen naar de inhoud van het verhaal en naar ervaringen van de kinderen.

Kies uit volgende **verwerkingssuggesties** wat je interessant vindt voor je klas.