

Slapengaan, hoe gebeurt dat bij jou?

Jouw slaapkamer

* **Richt de huishoek of poppenhoek in als slaap- en werkkamer** zoals bij Daniel Felipe ([zie !\[\]\(919a2cb85b99741a73c0c31a427236a8_img.jpg\) slaapkamer](#)). Doe dat samen met de kinderen

* Je kan met een  fotobewerkingsprogramma (bijvoorbeeld Paint – uitsnijden) kleine onderdelen van deze foto ‘s apart vergroten en uitknippen. (TIP: Bewaar de uitgeknipte foto onder een andere naam. Als je dat niet doet wordt de originele foto immers overschreven.) Met dit materiaal kan je interactief en taalstimulerend aan de slag. Je geeft de kinderen de vertelplaat, en een paar afbeeldingen van onderdelen van de foto. Kind 1 geeft een omschrijving bijvoorbeeld: “Het is rood en groot, het hangt aan het venster”. **De andere kinderen moeten raden waarover het gaat en de afbeelding op de juiste plaats van de foto leggen.**

* Laat de kinderen een (of hun) **slaapkamer bouwen met bijvoorbeeld Playmobil materiaal**. Laat ze hierover vertellen aan elkaar. **** Oudere kinderen kunnen misschien al een kleine maquette maken van hun slaapkamer. Laat hen de avond tevoren goed kijken naar de opstelling in hun slaapkamer.

** Maak een **kijkdoos** met de opstelling van een slaapkamer met koffers binnenin. De kinderen moeten de inhoud nabouwen met identieke materialen.

** Maak zelf een opstelling van allerlei mogelijke slaapkamers met Playmobil materiaal. Trek daar foto’s van en laat de kinderen deze **opstellingen nabouwen**.

* **Bouw een rustig hoekje in de klas “als slaapkamer”**. Vraag aan de kinderen wat ze allemaal staan hebben op hun slaapkamer, hoe hun kamer eruit ziet en verwerk daar elementen van bij het opbouwen van die “slaapkamer”. Verrijk met geluidsopnames van muziek en slaapliedjes uit verschillende landen. Op de site www.slaapkindjeslaap.be kan je slaapliedjes beluisteren en downloaden uit verschillende landen.

* Bied het **poppenhuis** aan met meubeltjes van een slaapkamer, waaronder een stapelbed. Begeleid met impulsen.

Wanneer ga je slapen?

** Vraag aan de kinderen of ze nog weten wanneer Daniel Felipe mag gaan slapen (half tien! Maar het is vakantie..). Bespreek met de kinderen wanneer ze gaan slapen, of er een verschil is in tijdstip tussen vakanties en het schooljaar, tussen broers en zussen. Bespreek ook de mogelijke conflicten waartoe dit aanleiding kan geven. Lees een boek voor over dit thema.

Met wie slaap je?

* Daniel Felipe slaapt met zijn mama en grote zus in één kamer. Laat de foto  “[slaapkamer](#)” zien. Daniel Felipe mag zelfs voor een keertje bij zijn mama slapen. Breng ook dit (wat delicate) thema ter sprake. Laat kinderen **vertellen waarom ze soms nog bij mama of/en papa willen slapen**. Vraag of ze met broers of zussen slapen en hoe dit verloopt. Lees ook een boek voor over dit thema.

** Laat de kinderen **hun slaapritueel uitbeelden** voor de anderen en bespreek.

** Daniel reageert enthousiast wanneer hij bij zijn mama mag slapen. In de ** versie zegt Daniel Felipe “Yes”. Vraag aan de kinderen wat dit woord betekent. **Laat hen in de verschillende thuistalen ja zeggen** en schrijf dit op bord of op een flap. Gebruik nu ook dit woord in de thuistaal van de kinderen bijvoorbeeld bij het overlopen van het aanwezigheidsregister.

* Voor de kleuters is dit versje geschikt¹:

Gezellig

‘k heb geen geluk:
de televisie is stuk.
Wat nu gedaan
vóór ’t slapen gaan?

Mama vertelt:
spannend verhaal.

Stoeien met papa:
wat een kabaal!

Een spelletje doen.
Nu nog een zoen.

De televisie was stuk.
Wat een geluk!

¹ Depondt, L.(1993) *Trippelmannetjes*. Mechelen: Bakermat

