

Rode draad

De rode draad van het project is het verhaal. Neem voldoende tijd om stil te staan bij elke vertelplaat. Zorg dat je de vertelplaten op een zichtbare plaats zet of hangt, ook de bijhorende foto's. Leg steeds de link tussen het verhaal en je activiteiten. Flynn en zijn gezin, zijn het referentiekader van waaruit je vertrekt om de leefwereld van de kinderen verder te verkennen. Ook als je slechts rond één vertelplaat werkt, kan je best de draad opnemen door steeds te laten vertellen wat er vooraf en achteraf gebeurde. Zo hebben de kinderen meer houvast en blijft de "rode draad" aanwezig. Gebruik de bijhorende foto's bij elke vertelplaat als bijkomende illustratie. Hang ze zichtbaar op.

Geef een plaats aan de voorwerpen, foto's, werkjes die de kinderen in de loop van de week maken of meebrengen. **De diversiteit van de klas zelf wordt ook zo gaandeweg meer zichtbaar.**

Daarnaast kan je **allerlei afbeeldingen of voorwerpen** zoeken die verband houden met het thema zodat het thema zichtbaar leeft in je klas.

Gebruik de titel "Mama mia! Flynn is al groot" als rode draad. In de loop van de projectwerken kan je bijvoorbeeld "Mama mia!" uitroepen, telkens je verbaasd bent. Spoor de kinderen aan dit ook te doen. Let speciaal deze weken op die dingen waar je trots op kan zijn bij de kinderen, die tonen dat ze "al groot zijn". Spreek je trots expliciet uit.

Aangezien Flynn graag puzzelt, kan je je **puzzelhoek** extra verrijken met puzzels in stijgende moeilijkheidsgraad. Je daagt kinderen uit om puzzels te maken die ze met wat hulp best al kunnen. Reik een **puzzeldiploma** uit op het einde van de week. Je kunt ook een reuze grote puzzel maken waar je elke dag van het project tien van geeft aan de klas (bijv. op het einde van de dag). Na tien dagen hebben de kinderen 100 puzzelstukken (zoals Flynn) waarmee ze die reuze grote puzzel kunnen maken.

Indien je met jonge kleuters werkt kan zelfredzaamheid ook een aandachtspunt zijn. Flynn is trots dat hij zichzelf al helemaal alleen kan aankleden. Hij kan echter nog geen veters knopen. Maak van één aspect van **zelfredzaamheid** een aandachtspunt en breng de kinderen via stappenplan een vaardigheid bij. Ook dit kan je belonen met een "diploma", zoals een "veterdiploma". Schakel de hulp van ouders in.

Een actie voor een goed doel is ook een mogelijke rode draad. Hiervoor kan je aansluiten bij acties van organisaties als Broederlijk Delen (www.Broederlijkdelen.be), Welzijnszorg (www.Welzijnszorg.be), 11.11.11 (www.11.be), Vredeseilanden (www.Vredeseilanden.be). Elk van deze organisaties hebben een educatief aanbod met haalbare acties op schoolniveau. Neem een kijkje op hun websites. . Haal er één actiemodel uit waar je dagelijks aandacht aan geeft.

