

Kato had een tweelingbroer, zijn er ook tweelingen in de klas?

Op de  audio opname “Ik ben Kato” horen we “

“Ik noem Kato. Ik ben een tweelingbroer van Waswa, maar hij is overleden in de buik van mijn mama”

Leg de achtergrond uit van de namen Kato en Waswa. Doe dit op een manier die voor jouw klas begrijpelijk is.

In Oeganda zijn er 52 verschillende bevolkingsgroepen. Henry behoort tot de Kobestam. In hun stam krijgt een tweeling altijd dezelfde naam. Als er twee jongens zijn, heet de eerstgeborene Waswa, de tweede Kato, zoals in dit gezin. Als de eerstgeborene een jongen is en de tweede baby een meisje, zijn de namen Waswa en Nakato. Als de eerste baby een meisje is en de tweede een jongen, dan heten ze Babirye en Kato! En als er twee meisjes worden geboren, worden ze Babirye en Nakato genoemd.

* *“Hij is overleden in de buik van mijn mama.”*

Hoewel dit een delicaat onderwerp is, kan deze uitspraak misschien wel spontane reacties uitlokken. Misschien hebben ze ook meegemaakt of gehoord dat hun mama of iemand uit de omgeving een miskraam had of een **doodgeboren kind** ter wereld zette. Ga hierop in met interesse, luister actief, en respecteer hierbij grenzen die kinderen verbaal of non-verbaal aangeven.

* *“Ik ben een tweelingbroer.”*

Indien er **tweelingen** zijn in de klas, indien kinderen zussen of broers hebben die tweelingen zijn of indien er spontaan veel reacties komen op dit onderwerp, kan het leuk zijn om samen het **lied** te zingen van Riet Wille en Jos Bielen: “Tinge linge ling”, ... ik ben een stukje van een tweeling”¹ ( zie bijlage)

¹ In Van Voorst van Beest, K. en Van Bokkem, K.. Kinderen en hun sociale talenten (eerste leerjaar) (2007). Averbode. (bijlage 5 lied nummer 1, p. 65)