






Dit is de familie van Flynn. Wie is jouw familie?

* Vraag aan de kinderen wie ze allemaal zien op de foto (als ze het verhaal beluisterd hebben).en wat ze nog weten over de verschillende personages.

*  Laat de kinderen een familiefoto meebrengen waar ook hun grootouders op staan. Maak er een  **PowerPoint** van, projecteer de foto's en laat telkens raden om welke familie het gaat. Laat het betrokken kind telkens vertellen wat er op de foto gebeurt, waar ze zijn of waarmee ze spelen. **Begeleid talig**. Maak van de foto's (als het kan) een **familieboekje**. Laat de kinderen een voor- en achterflap maken. Leg dit familieboekje in de leeshoek.

* Maak een **familiemuur** met de meegebrachte foto's. Hang ze op een zichtbare plaats zodat ze tussendoor ook vaak aanleiding zijn tot gesprek tussen jou en de kinderen of tussen de kinderen onderling. *** Laat kinderen van de eerste graad er teksten bij schrijven: wat doe ik graag samen met een van de familieleden/ouders?

*** Maak met oudere kinderen een **stamboom** van hun familie. waardoor ze een duidelijker inzicht krijgen in de structuur van hun familie en hun plaats hierin. Zeker voor kinderen van allochtone ouders of grootouders , of kinderen van gescheiden ouders kan dat een grote hulp zijn. Op die manier draag je bij tot de identiteitsontwikkeling van kinderen. Het zich geworteld weten in een familie is immers heel essentieel. Noteer ook tantes en ooms met resp. neven en nichten.  Op <http://www.myheritage.nl> kan je je eigen familiestamboom maken. Het opbouwen van een eigen stamboom is mooi stapsgewijs uitgewerkt in de handleiding "Nu of ooit" uit Mikado 2¹. Geef dit eventueel als huiswerk mee zodat de kinderen hulp kunnen vragen van hun ouders. Mooie praktijksuggesties met voorbeelden vind je op de site <http://www.onzeklasmijnwereld.nl/index.php/themas-en-lessen-3-en-4/inhouden-familie-3-en-4>² De stambomen kan je laten opnemen in een zelf gemaakt familieboekje of kan je in de klas ophangen. * Voor de jongere kinderen kan je **het boek "De Vuurtoren"**³(+5) **voorlezen**, een boek over het elkaar opvolgen en aflossen van generaties vanuit het standpunt van de grootmoeder.

 *** Voor de oudere kinderen vonden we op www.leesplein.nl (geraadpleegd op 11 mei 2012) volgende boekentips:

Een boom vol familie

- Schrijver: Sieneke de Rooij
- Illustrator: [Helen van Vliet](#)
- Sofie logeert een nachtje bij haar oma. Daar ziet ze veel familiefoto's. Sofie leert hoe ze een stamboom van haar familie kan maken. Lezers van dit boek kunnen na afloop ook met een stamboom aan de slag! (AK)

¹ Driesen, L.(red.) (2010) Nu of ooit. Handleiding. In: *Mikado 2 wereldoriëntatie*. Pelckmans: Kapellen, pp. 12-13

² Schellekens, E. (2010). Lessen voor groep3 / 4 Mijn familie. In *Onze klas. Mijn wereld*. Geraadpleegd op 27 maart 2012

³ Meinderts, K.. (2007) *De vuurtoren*. Rotterdam, Lemniscaat

- Leeftijd: 6-9
Uitgever: Gottmer
Verschenen: 2001
AVI-E4 / CLIB-5
ISBN: 9789025734244

Mijn stamboom

- Schrijver: Mick Manning, Brita Granström
- Vertaald uit het: Engels door: Karin Beneken Kolmer
- Dit prentenboek gaat in op vragen rond je plaats in familie en gezin. Vanaf 6 jaar. (AJ 902.5)
- Leeftijd: 6-9
Uitgever: Biblion
Verschenen: 2010
ISBN: 9789054839316

*** De kinderen maken een eigen **familieboekje** met bijvoorbeeld de familiefoto met de grootouders, de stamboom, vervolgens een foto van hun ouders, foto's van zichzelf, broers of zussen, nichten en neven. Ze noteren wat informatie onder de foto's. Werk eventueel aan de hand van aanvulzinnen. Broers en zussen/grootouders krijgen extra aandacht. Bijvoorbeeld: Mijn zus heet.. ze is.. (jaar) ze is de ... oudste, jongste.. enz.. Mijn zus kan goed.. Wat ze graag doet met mij: ... Laat de kinderen hun tekst aan elkaar voorlezen en geef hen de kans elkaar aan te vullen of te verbeteren.