

Verrijk of bouw volgende hoeken op:

Ook in de lagere school moet het mogelijk zijn verschillende van deze hoeken op te bouwen:

* Een **tram hoek**. Je kunt met de kinderen een tram maken met stoelen. Maak deze tram hoek nog levensechter door verkleedkleden voor de chauffeur van de tram, een strook met tramhaltes (netwerkkarten), een ontwaarder (het rode kastje), de audio opname met het geluid van de tram, enz.. Je kunt de kinderen de beeldende accessoires zelf laten maken (zie verwerkingssuggesties vertelplaat 3).

** Een **schrijfhoek** (ook voor de lagere school) waarbij de kinderen

- woordkaarten schrijven van landen waar zij een band mee hebben
- talige accessoires maken voor de tram hoek, de nummer en bestemming van de tram, een strook met haltes, ...
- eurobriefjes, Oegandese geldbriefjes of ander “vreemd” geld maken
- de voornamen schrijven van hun ouders, grootouders, broers en zussen

* De **huishoek** met een strijkijzer en een strijkplank, puzzels op tafel, een telefoon, een parlofoon, een sprookjesboek in de kast, servies en voedingsproducten voor het ontbijt, brooddozen, een prikbord of koelkast met magneten waar allerlei kaartjes, boodschappenlijstjes, tekeningen op bevestigd zijn, een stappenplan met huishoudelijke taken, poppen met een verschillende huidskleur.

* De **winkelhoek** (ook voor de lagere school) kan je omtoveren tot

- een kruidenier met voedingsproducten/brooddozen voor een ontbijt,
- een speelgoedwinkel met puzzels,
- een sportwinkel met o.a. sportkleden, voetballen..

TIP: laat de kinderen eens betalen met “vreemd geld”, zoals de Oegandese geldbriefjes ( [zie werkblad](#)), installeer een “geldautomaat¹”.

* Een **puzzelhoek** met puzzels over de verschillende thema's uit het verhaal, puzzels van de vertelplaten, ...Maak deze week je puzzelhoek extra uitdagend (zie verwerkingssuggesties vertelplaat 9).

* Een **bewegingshoek** met mogelijkheid tot het rollen van een klein balletje onder poortjes ** met puntentelling, gooien van ballen in een ballenspuwer, een tafelfoetbalspel, enz..(naar analogie van het voetballen van gil en kato)

* De **auto hoek** met verschillende vervoersmiddelen en Playmobil figuurtjes, mini – verkeersborden, graafmachines en bulldozers, enz....

* De **bouw/constructie/techniekhoeke** met mogelijkheid tot bouwen van een tram, een bulldozer, eventueel een geldautomaat, enz..

¹ Hoe je zo'n geldautomaat maakt, vind je terug in het boek: “*Kleuters tellen mee*” van Mimi Hanssens, Jos Castermans en Marina D'Haens (2002) uitg: De Boeck.

- * Een **poppenhuis** met verdiepen, meubeltjes en Playmobil materiaal
- * Een **verteltafel met** Playmobil figuurtjes en voorwerpen uit het verhaal, de tram, de school, de dieren, de tafel met puzzel, ;. in mini-uitvoering. Zo biedt je kinderen de kans om het verhaal na te spelen.
- * De **lees en luisterhoek** met
 - allerlei boeken
 - Het knieboekje van het verhaal
 - boeken die verband houden met het verhaal zoals familie en huis/ een actie voor het goede doel/ Afrika-Oeganda/geld/grootouders/sprookjesboeken/voetbal/wie ben ik? /slaginstrumenten/ een idee/een geheim/te klein zijn-groot willen zijn/oma en opa/broers en zussen, enz..
 - Enkele 📖boekentips of versjes vind je bij de verwerkingssuggesties van stap 1, 2 of 3
 - de audio versie van het verhaal; audio- opnames, het thema lied, Franstalige en Engelstalige liedjes enz.
- * De **computerhoek** met puzzelspelletjes of programma waarbij de kinderen zelf puzzels kunnen tekenen/ontwerpen. Je kunt op de pc ook foto's, filmpjes laten zien van de belevenissen of ervaringen van die week. Bespreek ze met de makers: waarom hebben ze die situatie gefotografeerd of gefilmd? Wat weten de anderen nog van wat er precies gebeurde? Met ppt kan je een verslag maken met foto's en ingesproken tekst en ze eventueel op de site/weblog van de school zetten.
- * De **godsdienshoek:** met de afbeeldingen van het Bijbelverhaal van bijvoorbeeld "Jezus in de tempel", de foto's die vriendschap, zorg en liefde voor elkaar laten zien uit het verhaal, materiaal van 11.11.11 of een andere actie waar je voor kiest, enzovoort.
- * Een **ontdekhoek of ontdekkoffer** met bijvoorbeeld:
 - allerlei vreemde munten en briefjes
 - een wereldkaart
 - (informatieve)boeken in verband met het thema
 - een kijkdoos met een opstelling van de woonkamer van Flynn, of van de oma en Flynn en het boerderijtje, ...die de kinderen met identiek materiaal moeten nabouwen
 - een bouwdoos met opdrachtkaarten om een tram of bulldozer of school met speelplaats na te bouwen
 - enzovoort

Deze hoeken verrijk je of bouw je verder op in de loop van de week.