

## Foto-10: Bedtijd

### Instapsuggesties

Laat nog eens de [audio opname van Gil](#) horen: “[Ik ben Gil](#)”. Daarin hoor je dat hij ’s avonds een boek voorleest aan Flynn. Of: je laat de klas pop vertellen dat hij het zo leuk vindt dat hij ’s avonds met jullie mag luisteren naar het verhaaltje op het einde van de dag (kleuters). Leg dan de link met de laatste vertelplaat.

**Bespreek eerst de vertelplaat en blik terug op wat ervoor gebeurd is. Lees dan de tekst voor.** Maak voor de vierjarigen gebruik van de blauwe kaders in versie\* Versie\*\* kan je gebruiken voor jongere of oudere kleuters naargelang de beginsituatie. Met de “weet – je’s kader kan je de inhoud verdiepen. De\*\*\* versie is bestemd voor de eerste graad.

Na het voorlezen bespreek je dit verhaalfragment aan de hand van inhoudelijke vragen zoals “Waarom zegt Gil dat ze allemaal trots zijn op Flynn? Waarom huilt Flynn? Gil helpt Flynn. Zou jij dat ook zo doen?” “Wat had hij nog kunnen doen om Flynn te helpen?” Stel daarna vragen die ervaringen oproepen bij de kinderen zoals: “Wordt je soms ook getroost door je broer en zus?” “Help jij ook je broer of zus? Hoe?” Luister intens naar de ervaringen van de kinderen.

**Kies** uit volgende **verwerkingssuggesties** wat je interessant vindt voor je klas.