

Gil leest voor uit een dik sprookjesboek

* Verrijk de **boekenhoek** met sprookjesboeken en **sprookjes of verhalen** ¹uit **verschillende culturen** van de kinderen uit je klas. Voorzie een ingesproken versie van “De Tondeldoos” of andere sprookjes. Maak duidelijk aan de kinderen dat sprookjes vaak beginnen op dezelfde manier, namelijk: er was eens... en eindigen met: ... en ze leefden nog lang en gelukkig.

** Wil je het sprookje van “de Tondeldoos” **voorlezen**, dan zal je dit moeten spreiden over verschillende dagen (het is namelijk een heel lang sprookje). Je vindt het op www.beleven.org/verhalen/de_tondeldoos. Op Wikipedia http://nl.wikipedia.org/wiki/De_Tondeldoos vind je een samenvatting van dit lange en ingewikkelde sprookje met mooie afbeeldingen. Maak het ’s avonds gezellig in de kring, zoals bij Gil en Flynn op het bed. Gebruik bijvoorbeeld kussens en lees elke avond een stukje van het verhaaltje voor. Je kunt de kinderen nieuwsgierig maken door te vragen: “Wat zou dat betekenen: een tondeldoos? Hoe zou een dergelijke doos eruit zien? Wat zou erin zitten?” “Vertel dan een stuk van het verhaal waardoor kinderen verder nieuwsgierig worden naar die **Tondeldoos**. In de Tondeldoos zitten magische krachten waar je allerlei wensen mee kan vervullen. Laat de kinderen dan bij de foto van Flynn die slaapt **een droomballonnetje maken met een “Tondeldoos” naar eigen fantasie**. Wat zou er in de Tondeldoos van Flynn zitten? Laat de kinderen een eigen “tondeldoos” maken, waarin ze bijvoorbeeld voorwerpen kunnen steken die hen kracht geven of waarmee ze zich sterker voelen (zoals de vuursteen uit het sprookje)

** Organiseer een  **grootoudermiddag** ² waarbij je een verhaal of sprookje voorleest aan de grootouders met hun kleinkind (naast zich). Laat enkele kinderen met hun grootouders een groepje vormen en hen een spelletje of andere activiteit tonen die ze graag aan de kinderen willen leren.

¹ Bijvoorbeeld: het boek van Maria van Donkelaar en Martine van Rooijen ¹(+5): “*De hele wereld rond. Lezen, spelen en knutselen en met jonge kinderen*”. Dit boek bundelt een heleboel verhalen uit alle uithoeken van de wereld.

² Geïnspireerd op Driesen, L.(red.) (2010) Nu of ooit. Handleiding. In: *Mikado 2 wereldoriëntatie*. Pelckmans: Kapellen, blz. 7.