




Flynn neemt Oegandese shillings mee. Welk geld heb jij thuis?

Achtergrondinfo: Oegandees geld noemen we shilling. Hoe heet ons geld? Kunnen we alleen in België met euro betalen? De shilling is de munteenheid van Oeganda. De volgende munten worden gebruikt: 50, 100, 200 en 500 shilling. Het papiergeld is beschikbaar in 1000, 2000, 5000, 10.000, 20.000 en 50.000 shilling. (http://nl.wikipedia.org/wiki/Oegandese_shilling) 1000 shilling is maar 50 cent waard! 2000 shilling = 1 euro; 100 shilling=5 eurocent, enz.

** Vergelijk de Oegandese briefjes met eurobriefjes. Vertel en verduidelijk dat de shillings alleen in Oeganda gebruikt worden. Breng ander “vreemd geld” mee en organiseer er een **waarneming** over. Spreek daarbij de verschillende zintuigen aan: hoe zien munten eruit? Hoe ruiken ze? Hoe voelen ze? Hoe klinken ze? Hoe verschillen ze? *** Laat de kinderen in duo's gelijkenissen en verschillen tussen verschillende munten zoeken. Dat kan je op een speelse manier. Geef bijvoorbeeld elk kind een willekeurige euromunt die hij niet laat zien aan anderen. Voor elk kind X is er een kind Y dat hetzelfde krijgt. Op jouw teken stappen de kinderen zwijgend door de klas. Ze trachten elkaar te vinden door de munten met elkaar te vergelijken. Wanneer ze elkaar gevonden hebben, gaan ze opzij zitten en observeren verder het geld¹

** Laat kinderen  de foto van “[de Oegandese geldbriefjes](#)” en  het werkblad zien. Laat de kinderen beschrijven **hoe deze geldbriefjes eruit zien**. Neem zelf euro en niet-euro briefjes mee naar de klas zoals Engelse ponden of Zwitserse franken. ***Laat hen (eventueel met de hulp van kinderen uit hogere klassen) op internet zoeken naar geldbriefjes van andere landen waar ze eventueel komen of waar hun ouders of grootouders afkomstig van zijn. Bespreek de kleur, de gebouwen, de afbeeldingen op de briefjes. Laat hen deze briefjes printen, knippen en in de winkelhoek gebruiken of op de wereldkaart bevestigen (zie vertelplaat 2)

* Print de afbeeldingen van  [het speelwerkblad in bijlage \(Oegandese geldbriefjes\)](#) op stevig papier. Laat hen de voor- en achterkant inkleuren met een voorbeeld als inspiratiebron. Met dit geld kan je verstopspelletjes spelen of gebruiken in de winkelhoek. Maak eventueel een **ontdekhoek/ontdekdoos** voor de jongste kleuters met allerlei soorten geld, spaarpotjes, geldbeugels.. ** Laat kinderen **zelf geld ontwerpen**: verzamel geldbriefjes of neem het speelwerkblad met de shillings. Kopieer ze op een dergelijke manier dat er delen blanco worden. Op deze delen kunnen de kinderen verder tekenen.

** Flynn neemt de Oegandese shillings uit de lade in de kast. Voer een **gesprekje** met de kinderen: Waar wordt het geld thuis bewaard? Ook in een lade, in een geldbeugel in de handtas, ... Laat de kinderen **geldbeugels maken** om de shillings (speelwerkblad) in te

¹ ¹.Uit: Driesen, L.(red.) (2010) In mijn mars. In: *Mikado 2 wereldoriëntatie*. Pelckmans: Kapellen, blz. 14-15

steken; Met de oudere kinderen kan je al iets vertellen over **de functie van een bank**. Ook het **sparen** (een spaarvarken of spaarbusje) kan hier aan bod komen.

** Speel: “**Op commando**”² Verdeel de klas in twee groepen. Eén leerling uit iedere groep krijgt een blinddoek voor. De groepen moeten het kind dat geblinddoekt is aan de hand van zeven commando’s een voorwerp (bijvoorbeeld geldbriefjes) laten vinden: vooruit, achteruit, opzij, links, rechts, hoger, stop, enzovoort.

² Geïnspireerd op Van Vugt, J, (2002). *Coöperatief leren binnen adaptief onderwijs*. Baarn: HB uitgevers, blz.175.