


De papa van Flynn strijkt, jouw papa ook?

Kijk nog eens naar [vertelplaat 4](#). Wat is Henry aan het doen?

* **Voer hier een gesprek** over. Waarmee strijkt Henry? Wie strijkt bij jullie? Wordt er thuis gestreken? Of gaan de ouders naar de strijkwinkel of komt iemand strijken? Kennen de kinderen een strijkijzer? ** **Breng zelf een stoomstrijkijzer mee naar school.** Laat hen het geluid horen. (Plaats het strijkijzer op voldoende afstand van de kinderen!) Laat de kinderen dit geluid nadoen. Luister dan naar de [geluidsopname van het stoomstrijkijzer](#). Vraag aan de kinderen om ook  **een huishoudtoestel mee te brengen.** Neem de geluiden hiervan op. Laat de kinderen een foto trekken van het meegebrachte toestel. Maak samen met de kinderen een **geluidenlotto** die je voor de rest van het jaar kan gebruiken.

* Naar aanleiding van deze foto kan je **bespreken wie wat doet in het huishouden bij de kinderen.** Wie kookt? Wie poetst? Wie wast? Er zijn wellicht ook gezinnen waar ook oudere broers en zussen taken op zich nemen. Welke taken nemen zij op? Laat de kinderen een tekening maken van een broer, zus, mama of papa “aan het werk” thuis. Maak stappenplannen van huishoudelijk werk voor de huishoek.

* **Verrijk de poppenhoek of de huishoek** met een strijkijzer, een strijkplank, stappenplannen voor huishoudelijk werk