

Vertelplaat 6- Luna

Instapsuggesties

Dramatiseer dit verhaalfragment. Indien je met twee leerkrachten in de klas staat, kan je vragen of de andere leerkracht Flynn wil spelen. Dan ben jij Luna. Indien niet, laat dan duidelijk blijken uit je stemvolume en stemwisseling wanneer Luna of wanneer Flynn aan het woord is. Ondersteun wat je zegt met duidelijke lichaamstaal.

Je kunt ook als instap [de audio opname “ik ben Luna”](#) laten horen en vragen aan de kinderen of ze zich nog herinneren welke rol ze had in het verhaal.

Toon dan vertelplaat 6, blik terug op wat ervoor is gebeurd en lees de tekst voor. Bij de vierjarigen kan je gebruik maken van de blauwe kaders om interactief voor te lezen. Versie** is naargelang de beginsituatie soms haalbaar voor de jongste kleuters. Voor de oudere kleuters lees je versie** voor, voor de eerste graad versie***.

Vervolgens voer je **een gesprekje aan de hand van vragen** over de inhoud van de tekst en over eigen ervaringen. Luister intens naar de ervaringen van de kinderen.

Bij de oudere kleuters kan je ook gebruik maken van de “weet je’ s- kader om de inhoud te verdiepen.

Kies uit de **verwerkingssuggesties** een thema dat je interessant lijkt voor je klasgroep.