

Wat doe jij allemaal op woensdag?

Oma gaat Flynn halen om 12 uur. Ze eten rond half één. Om 14 uur is het cello les, om 15 uur notenleer en om 18 uur voetbal. Oma moet goed de klok in het oog houden!

*** Laat kinderen **aan de hand van werkbladen met een klok het dagritme van Gil en Kato in kaart brengen**. Daarna laat je hen zelf vertellen hoe hun woensdag eruit ziet. Dat kan je hen zelf laten aanduiden, schrijven en tekenen.

* Laat **foto's in volgorde leggen**. Hoe verloopt de woensdag van Flynn? Je kunt alle vertelplaten ([vertelplaat 3](#), [vertelplaat 4](#), [vertelplaat 5](#), [vertelplaat 6](#), [vertelplaat 7](#), [vertelplaat 8](#), [vertelplaat 9](#), [vertelplaat 10](#)) van het verhaal chronologisch laten rangschikken.
***Je kunt de kinderen hier het juist klokje laten bijzetten.

** Laat de kinderen aan de hand van **een persoonlijke daglijn** (= een lange strook in stukjes verdeeld) het verloop van hun eigen woensdag tekenen en aan elkaar vertellen.

** Je kan de kinderen **een rondlopende klok laten spelen tijdens bewegingsopvoeding**. Bespreek op voorhand met de kinderen welke activiteiten bij hen doorgaan op woensdagnamiddag. Kies er een paar uit die je kan weergeven met een tekening of een concreet voorwerp. Zo kan je volgend spel spelen tijdens de les bewegingsopvoeding: Op vier plaatsen ligt een voorwerp dat overeenkomt met een activiteit op dat uur. bijvoorbeeld. een bord op 12 uur, een spel op 3 uur, een voetbal op 6 uur, De kinderen wandelen rond in de kring. Telkens ze een voorwerp passeren moeten ze de beweging maken die erbij hoort, bijvoorbeeld: dribbelen bij voetbal,¹

¹ Geïnspireerd op beweging en dans rond het thema "klok" *Basismap Muzische vorming* (eerste graad). Averbode, 2008, blz.77.