





Flynn kijkt met oma naar de dieren. Ken je ze?


Laat zeker ook  de foto zien waar je de ganzen op ziet, ["oma en Flynn kijken naar de ganzen"](#) Laat nog eens  het audiofragment horen van de "[dieren](#)" en stel de kinderen de vraag welke dieren oma en Flynn zien en horen. (kippen en ganzen)

** Je kunt een interessant **taalbeschouwingsmoment** koppelen aan **dierengeluiden**:
Waarom zegt een haan 'kukeleku'? Waarom zegt de kip 'tok tok?'. 'Kukeleku' is in het Frans 'cocorico'. Horen de Fransen misschien iets 'anders'? Of hoe werkt dat eigenlijk, klanknabootsing maken? Op het internet vind je een leuke site namelijk:

www.bzzzpeek.com. Op de openingspagina zie je een kader met verschillende dieren. Als je op één van deze dieren klikt, verschijnen er afbeeldingen van dieren in de kleuren van verschillende vlaggen. Door ze aan te klikken, horen de kinderen de geluiden die die dieren in die landen maken.

* Je kan de **boekenhoek** verrijken met de dierenboeken die hier ter sprake komen en levensechte afbeeldingen van dieren uit de boeken gebruiken om te **tekenen** (zie verdieping)

** Doe aan **waarnemingsteken**. **Ga met de kinderen naar kippen of eenden kijken in de buurt**. Als het mooi weer is, laat je hen in het gras zitten en laat je hen een kip of eend tekenen. Dit kan je ook vervangen door levensechte foto's of  filmpjes uit de beeldbank. Op  [http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20091223_haan01_\(geraadpleegd_op_12_maart_2012\)](http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20091223_haan01_(geraadpleegd_op_12_maart_2012)) zie je hoe mug de haan tekent. Dit kan een mooie instap zijn voor een tekenoefening! Als je hen twee verschillende kippen of eenden laat tekenen, dan wordt voor de kinderen duidelijk dat een kip er nooit helemaal hetzelfde uit ziet. En dat uiterlijke diversiteit ook voor dieren geldt!* Ga met de kinderen **in gesprek met de dieren, zoals oma**. Doe voor en stimuleer hen hetzelfde te doen. Bijvoorbeeld: Dag kip, goeiemorgen. Je hebt precies honger? Je bent de hele tijd graantjes aan het pikken, ... Op deze manier biedt je heel wat taal aan!

** Laat  de foto zien: [waar zijn de dieren](#)? En laat de kinderen dieren tekenen die ze op deze foto kunnen kleven;

* Op de site www.findsoundscom.be vind je heel wat **dierengeluiden** die je kan gebruiken voor **raadselspelletjes of een geluidenlotto van dieren**. Wellicht heb je rond dit onderwerp heel wat spelen en lesmateriaal in je klas voorhanden!
Het kan leuk zijn om de kinderen ook **in het Frans** de dieren te laten noemen bij zo'n geluidenspel. Dan doen we zoals de oma van Flynn: ze zegt immers: "les poules, de kippen."


* Je kan het **Franstalig gekende liedje aanleren** : "Mon coq est mort". Of "mijn haan is dood". Dit lied kan als canon aangeleerd worden in de eerste graad;

** Koppel afbeeldingen van dieren , een gans, een haan, een kip, .. aan geluiden en maak er een **instrumentaal spel** van. Je legt daarvoor verschillende instrumenten in de kring. Bespreek welk instrument bij welk dier zou kunnen passen. Bijvoorbeeld. een kraaiende haan kan je weergeven door de randen van kokofonen over elkaar te wrijven. De kip die graantjes pikt door ritmestokjes zacht tegen elkaar te laten tikken, enzovoort.

De kinderen groeperen zich in vier dierengroepen met de gekozen instrumenten. Daarmee maak je een dierenconcert: je speelt Flynn of de oma die naar de dieren komen kijken. Je toont telkens een afbeelding en vertelt wat je hoort of ziet (zoals de oma deed). De kinderen van die bepaalde groep maken dan het juiste geluid/klank¹. Leer de kinderen samen inzetten en samen eindigen met aandacht voor muzikale tegenstellingen: hard/zacht- snel/traag spelen. Om groepen te vormen kan je ieder kind een afbeelding van een dier geven dat ze niet aan elkaar tonen. Op een signaal maken ze het dierengeluid dat bij hun kaartje past. Ze zoeken elkaar op en vormen groepen.

* Laat de kinderen de **dieren nabootsen met hun lichaam**. Laat ze hiervoor eerst goed naar de afbeeldingen van dieren kijken. Gebruik muziek van Danskant of van Camille Saint-Saëns ‘Carnaval des animeaux’

* Laat de kleuters zelf een **telboekje** maken met afbeeldingen van dieren.

**  **Vertel het leuke verhaal over de haan “Canteclair”²** van Jo roets en Greet Vissers
+5

¹ Geïnspireerd op *Basismap Muzische vorming. Praktische werkfiches voor het kleuteronderwijs* (Tweede kleuterklas) (2008). Averbode: Altiora, pp. 14-16

² Roets, J., Vissers, G. (Vrijssen, E. ill.) (2010) *Canteclair*. Wielsbeke, De Eenhoorn.