



Vertelplaat 7- Oma

Instapsuggesties

Laat eerst  de audio opname horen “[dieren](#)”. Betrek er de klas pop bij (bijvoorbeeld : hij kan zijn dutje niet doen omdat hij gestoord wordt door het gekraai van de haan). Laat kinderen met ogen dicht intens luisteren en daarna verwoorden wat ze allemaal hebben gehoord.

Deze audio opname is opgenomen op het moment zelf . Het geeft dus op een realistische wijze weer wat er allemaal te horen was. (voertuigen op straat, de haan, kippen, de ganzen (eventjes), vogels..)

Dan laat je de vertelplaat zien. “Kan je zien wat je gehoord hebt? Wat wel? Wat niet?”
Vraag aan de kinderen of ze nog weten wat ervoor gebeurd was.

Dan lees je de tekst voor. Voor de jongste kleuters lees je versie* voor. Maak gebruik van de blauwe kaders om interactief voor te lezen (naargelang de beginsituatie kan je er ook voor kiezen om de moeilijkere versie** voor te lezen). Voor de oudste kleuters en de kinderen van de eerste graad lees je versie** of *** voor. Maak gebruik van de “weet je-s”-kaders en de  foto “[oma en Flynn kijken naar de ganzen](#)” om de inhoud te verduidelijken en te verdiepen.

Je voert daarna een gesprekje met de kinderen aan de hand van vraagjes die peilen naar

- de inhoud, zoals: ***”Waarom zegt oma “ Olala , monsieur?” of “Vindt Flynn het leuk om vandaag naar de dieren te kijken?” “Oma zegt aan de haan: leer eens een ei leggen in plaats van zo te kakelen. Vind je dit ook grappig?”

- eigen ervaringen, zoals: “Wie komt jou ophalen van de school?” “Ga jij soms ook naar dieren kijken? Waar? Met wie?”

Luister intens naar de ervaringen van de kinderen.

Kies uit de **verwerkingssuggesties** een thema dat je interessant lijkt voor je klasgroep.