

Bij Flynn thuis ontbijten ze samen met het hele gezin, en bij jou?

* **Vraag** aan de kinderen of ze thuis ontbijten, wat ze ontbijten, met wie ze dan aan tafel zitten wat ze 's morgens eten en drinken, of ze het gezellig vinden aan tafel, wie hun boterhammen maakt, enzovoort. Laat de kinderen  **hun eigen ontbijt meebrengen naar school**. Ontbijt samen. Zeg “**smakelijk**” in de verschillende thuistalen van de kinderen. Bespreek eerst wat ieder meeheeft en leg dat dan allemaal samen op tafel. Geniet van de diversiteit!

* **Organiseer een ontbijt in de klas. Leer de kinderen boterhammen smeren** aan de hand van een stappenplan.  Vraag hulp aan de ouders.

**  Organiseer **samen met ouders een activiteit rond boterhammen maken en brooddozen**. Inspireer je op acties die duurzame, ecologische voeding promoten zoals. <http://www.vredeseilanden.be/doe-mee/potverdorie-eet-normaal>. Op de site van Klasse voor Ouders, namelijk <http://www.klasse.be/ouders/12987/voor-een-lekker-gezonde-brooddoos/> vind je niet alleen tips voor een lekkere, gezonde brooddoos maar ook printklare verrassingsboodschappen die ouders in de brooddoos kunnen steken. Op de site van de wereldwinkels vind je een hele brochure over het organiseren van een eerlijk ontbijt op school nl. <http://www.oxfamwereldwinkels.be/eerlijkontbijt>

* In het  boek “Zes kruiken wijn¹” vind je op p.77 een brug **of waarde verhaal “De boterhamdoos”** dat aansluit bij het willen delen van Flynn en ook past bij het thema van deze vertelplaat.”

¹ Leterme, C., Henckens, R., Maris, C., Snijders, J., Soors, M., *Zes kruiken wijn*. (1991) Antwerpen: Standaard Educatieve uitgeverij, p. 76-77