

Vertelplaat 3: Ontbijt

Instapsuggesties

Laat  **de audio opname horen** van het gieten van melk in een beker ([“beker melk”](#)). Vraag aan de kinderen om te raden wat ze horen. Betrek er eventueel de klas pop bij die zich verwonderd afvraagt wat hij hoort. Open dan de luikjes van de kamishibai en vraag wie er hier melk aan het gieten is. **Bespreek** verder wat er op de **vertelplaat** te zien is.

Lees dan de tekst **voor** van deze vertelplaat. Voor de jongste kleuters kan je versie* interactief voorlezen met behulp van de tekstboxen. Afhankelijk van de beginsituatie kan je ook de tekst voorlezen van versie**. Voor de oudste kleuters kan je zeker versie**gebruiken en voor de eerste graad versie***.

Vervolgens voer je **een gesprekje aan de hand van vragen** over de inhoud van de tekst en over eigen ervaringen. Luister intens naar de ervaringen van de kinderen.

Bij de oudere kleuters kan je ook gebruik maken van de “weet je” s- kader om de inhoud te verdiepen.

Kies uit de **verwerkingssuggesties** een thema dat je interessant lijkt voor je klasgroep.