

Klasinkleding

De kamishibai met de vertelplaten zet je in een gezellig hoekje met zetels of kussens errond. Je hangt de familiemuur op in de onthaalhoek of aan het bord. Je voorziet een prikbord met de **wereldkaart, en een zichtbare plaats voor foto's die de kinderen meebrengen. De vertelplaten kan je ook in een logische volgorde omhoog hangen aan een touw in de klas of in de onthaalhoek.

Maak het thema zichtbaar door ☁ foto's van Lia , Ruxandra en het gezin af te printen en zichtbaar op te hangen in de onthaalhoek of aan de deur. De foto's die horen bij vertelplaten 1 en 2 kunnen hiervoor dienen. Hang ook een eigen familiefoto, een foto van je eigen huis op.

Je kunt, zoals bij Lia en Ruxandra een Roemeens hoekje inrichten met voorwerpen, foto's uit Roemenië, de vlag van Roemenië (indien beschikbaar).

Het boek : “Kikker is verliefd” zet je op een zichtbare plaats. De afbeeldingen uit het boek kan je eventueel ook omhooghangen, bijvoorbeeld de afbeelding waarop kikker bloemen brengt naar eend.

Boven de hoeken in de klas kan je sommige foto's uit het verhaal hangen. Boven de schrijfhoek kan je de ☁ foto van hangen waarop je ziet dat [Lia en Ruxandra in hun kamer werken](#). Boven de godsdiensthoek ☁ de foto uit de [paasviering](#), ...

De klasinkleding hangt verder af van de thema's uit het verhaal die je verder wil uitwerken. Wil je bijvoorbeeld stilstaan bij het thema “verkleeden of feest”, dan zal je hierover meer afbeeldingen en voorwerpen een plaats in de klas geven. .

In de loop van de week wordt de klasinkleding verder opgebouwd door de familiefoto's van de kinderen, hun stamboom (eventueel), de foto's van een uitstap (bijvoorbeeld naar de kerk, naar de markt, enzovoort), hun beeldend werk.

Hoe je de hoeken kan verrijken vind je bij stap 3 van het stappenplan

