

Rode draad


De rode draad van het project is het verhaal. Neem voldoende tijd om stil te staan bij elke vertelplaat. Zorg dat je de vertelplaten op een zichtbare plaats zet in de Kamishibai of aan het bord of in de onthaalhoek hangt. Leg steeds de link tussen het verhaal en je activiteiten. Lia en Ruxandra en hun gezin zijn het referentiekader van waaruit je vertrekt om de leefwereld van de kinderen verder te verkennen. Ook als je slechts rond één vertelplaat werkt, kan je best de draad opnemen door steeds te laten vertellen wat er vooraf en achteraf gebeurde. Zo hebben de kinderen meer houvast en blijft de “rode draad” aanwezig. Gebruik de bijhorende foto’s bij elke vertelplaat als bijkomende illustratie. Hang ze zichtbaar op.

Geef een plaats aan de voorwerpen, foto’s, werkjes die de kinderen in de loop van de week maken of meebrengen. **De diversiteit van de klas zelf wordt ook zo gaandeweg meer zichtbaar.**

Daarnaast kan je **allerlei afbeeldingen of voorwerpen** zoeken die verband houden met het thema zodat het thema zichtbaar leeft in je klas.

Gebruik de titel: **“Ola caramba!”** als rode draad doorheen de projectweken. Telkens je je over iets verwondert, kan je deze uitroep gebruiken.

In de loop van de projectweken kan je met de kinderen een **voorstelling opbouwen waarbij de kinderen** het verhaal “Kikker is verliefd” in een toneeltje naspelen, het themalied zingen met instrumenten, het kikkerlied dansen, een instrument bespelen, zichzelf, de betekenis van hun naam en hun foto’s voorstellen, enzovoort. Maak er iets leuks, interactief en verrassend van. Nodig  ouders en schoolgenoten uit.

Je kan ook naar een **feestmoment** toewerken waarbij er gedanst wordt op rockmuziek, op Roemeense muziek, ... en er gezongen wordt (het kikkerlied, het themalied). Zorg voor een hapje en een drankje (dat verband houdt met het project) en  nodig ook ouders uit.

Je kan een **fotoboek/ diavoorstelling met powerpoint** maken met de kinderen (naar het voorbeeld van Stan die op het einde van het verhaal een foto maakt) van gebeurtenissen of beeldend werk van de voorbije week. *** Oudere kinderen kan je daar ook tekst bij laten maken. Deze voorstelling kan je op de website van de school plaatsen.

