


## De slaap- en werkkamer

\* [Toon de foto van de slaapkamer, de foto waar je op ziet dat Lia en Ruxandra ook werken in hun kamer en de foto van het stapelbed.](#) Achtergrondinformatie: in de periode dat er foto's werden getrokken werd de kamer vernieuwd met een stapelbed. Eerst was er het tweepersoonsbed, daarna het stapelbed. Bespreek wat je allemaal ziet. Indien je dieper wil ingaan op de [dromenvangers](#) kan je [deze foto](#) apart tonen (zie verder vertelplaat 7). Vraag aan de kinderen hoe hun slaapkamer eruit ziet en waar zij of hun zus of broer huiswerk maken. Richt **de huishoek of poppenhoek in als slaap- en werkkamer** zoals bij Lia en Ruxandra.

\*\* Je kan met  een fotobewerkingsprogramma (bijvoorbeeld Paint – uitsnijden) kleine onderdelen van deze foto 's apart vergroten en uitknippen. (TIP: Bewaar de uitgeknipte foto onder een andere naam! Als je dat niet doet wordt de originele foto immers overschreven.)

Met dit materiaal kan je interactief en taalstimulerend aan de slag. Je geeft de kinderen een paar afbeeldingen van onderdelen van de foto. Je geeft een omschrijving: bijvoorbeeld het is vrolijk en heeft twee vlechtjes (het kader), of... het staat onder de tafel (de stoel). De kinderen moeten om het snelst hun afbeelding (met een onderdeel) op de juiste foto leggen, namelijk die van de werkruimte of die van de slaapruiimte. Merk op dat de foto's op twee verschillende momenten zijn getrokken! (de kader staat eens naast Ruxandra en eens boven het bed). Er zijn kinderen die dit wellicht zullen opmerken!

\* Laat hen **zelf een (of hun) slaapkamer bouwen** met bijvoorbeeld playmobilmateriaal.

\*\* Maak een **kijkdoos** met de opstelling van een slaap- en werkkamer kamer binnenin. Geef ook een plaats aan twee zusjes. De kinderen moeten de inhoud nabouwen met identieke materialen.

\*\* Maak zelf een **opstelling** van allerlei mogelijke slaapkamers met playmobilmateriaal. Trek daar foto's van en laat de kinderen **deze opstellingen nabouwen**.

\* Bouw een **rustig hoekje in de klas "als slaapkamer"**. Vraag aan de kinderen wat ze allemaal staan hebben op hun slaapkamer, hoe hun kamer eruit ziet en verwerk daar elementen van bij het opbouwen van die "slaapkamer"

