


Lia en Ruxandra zijn twee zussen. Heb jij (een) broer(s)/zus(sen)?

* Vraag  aan de ouders om een foto mee te brengen met broers/zussen of vraag de kinderen te **vertellen over hun broers en zussen**, aan de hand van de familiefoto's (zie tweede vertelplaat). Lia en Ruxandra zijn twee zussen. Wie is nog met twee zusjes thuis? Hoeveel broers en zussen heb je? Wie zijn ze? Laat kinderen vertellen, aan de hand van hun foto. Vraag hen hoe oud hun broers of zussen zijn, hoe ze eruit zien, wat ze graag doen met hun broer of zus. Laat ze hun broers of zussen tekenen, schilderen. Maak gebruik van verschillende technieken, bijvoorbeeld een 3D - voorstelling. Ook halfbroers of zussen tellen mee! Indien ze geen broers of zussen hebben kan je hen een buur of beste vriendje laten tekenen of schilderen. Begrippen als oud/jong, jonger dan, ouder dan komen aan bod. Je laat ze tijdens/na het schilderen/tekenen vertellen over hun broers/zussen. Dat schrijf je erbij. Zo krijgt deze tekening of schilderij meer betekenis. Hang de schilderijen of tekeningen op. Geef ze zeker mee naar huis. Broers en zussen zullen dat leuk vinden!

* Je kan ook werken met een **duplowereldfamilie** of met playmobil en hen hun broers of zussen laten uitzoeken en dan voorstellen aan elkaar. Elk popje zegt dan : "ik ben..." Doe het zelf voor met voorbeelden uit je eigen gezin. Ook halfbroers of halfzussen tellen mee! Bij het volgende rondje kan het popje meer vertellen. Bedenk variaties in moeilijkheidsgraad.

* Vraag aan je klasgroep **met hoeveel kinderen** ze thuis zijn. Wellicht komt ook het samenleven met halfbroers en halfzussen aan bod. Laat hen ook volwaardig meetellen. Hier kan je allerlei activiteiten/oefeningen rond bedenken, bijvoorbeeld: een matrix met wiskundige opdrachten waarbij je bovenaan het aantal kinderen aanduidt en verticaal de symbolen van de klas, het tekenend rangschikken van broers / zussen én zichzelf van jong naar oud. Pas dit ook toe op de klas: laat ze op een rij staan van klein naar groot (zoals de broers op de foto) aan de hand van een groeimeter en dan van jong naar oud (met de verjaardagskalender als hulpmiddel).