


Wie is jouw familie?

*  Bouw een **familiemuur** op met de foto's die de kinderen hebben meegebracht. Geef hen de kans om de volgende weken hun foto er ook nog bij te hangen. Hang deze muur op een zichtbare plaats zodat je gesprekjes kan voeren met de kinderen over hun foto doorheen de dag. Bij het onthaal kan je telkens tijd maken voor een paar kinderen om over hun foto te vertellen en deze dan omhoog te hangen. . *** Laat kinderen van de eerste graad er teksten bij schrijven: wat doe ik graag samen met een van de familieleden/ouders?

*  [Bij de foto's vind je nog een tweede familiefoto die van verder genomen is.](#)

Experimenteer met het trekken van een familiefoto van ver of van dichtbij. Een groepje kinderen verkleedt zich in mama, papa, Lia, Ruxandra. Een kind is de fotograaf en regisseert een opstelling. Hij/zij verwoordt hoe ze moeten staan. De foto wordt van dichtbij of verder af genomen, in verschillende houdingen, op een rij, naast elkaar enzovoort. Op deze manier kunnen heel wat meetkundige inzichten en ruimtebegrippen aan bod komen.

*** Maak met oudere kinderen een **stamboom** van hun familie. Noteer ook tantes en nonkels met resp. neven en nichten.  Op <http://www.myheritage.nl> kan je je eigen familiestamboom maken. Het opbouwen van een eigen stamboom is mooi stapsgewijs uitgewerkt in de handleiding "Nu of ooit" uit Mikado 2¹. Geef dit eventueel als huiswerk mee zodat ze hulp kunnen vragen van hun ouders. Mooie praktijksuggesties met voorbeelden vind je op de site <http://www.onzeklasmijnwereld.nl/index.php/themas-en-lessen-3-en-4/inhouden-familie-3-en-4>² De stambomen kan je laten opnemen in een zelf gemaakt familieboekje of kan je in de klas ophangen. * Voor de jongere kinderen kan je **het boek "De Vuurtoren"**³(+5)  voorlezen.

*** Laat kinderen van de eerste graad er teksten bij schrijven: wat doe ik graag samen met een van de familieleden/ouders?

***  Boekentips in verband met stambomen uit: www.leesplein.nl (geraadpleegd op 11 mei 2012)

Een boom vol familie

- Schrijver: Sieneke de Rooij
- Illustrator: [Helen van Vliet](#)
- Sofie logeert een nachtje bij haar oma. Daar ziet ze veel familiefoto's. Sofie leert hoe ze een stamboom van haar familie kan maken. Lezers van dit boek kunnen na afloop ook met een stamboom aan de slag! (AK)
- Leeftijd: 6-9
Uitgever: Gottmer
Verschenen: 2001

¹ Driesen, L.(red.) (2010) Nu of ooit. Handleiding. In: *Mikado 2 wereldoriëntatie*. Pelckmans: Kapellen, pp. 12-13

² Schellekens, E. (2010). Lessen voor groep3 / 4 Mijn familie. In *Onze klas. Mijn wereld*. Geraadpleegd op 27 maart 2012

³ Meinderts, K., (2007) *De vuurtoren*. Rotterdam, Lemniscaat

AVI-E4 / CLIB-5
ISBN: 9789025734244

Mijn stamboom

- Schrijver: Mick Manning, Brita Granström
 - Vertaald uit het: Engels door: Karin Beneken Kolmer
 - Dit prentenboek gaat in op vragen rond je plaats in familie en gezin. Vanaf 6 jaar. (AJ 902.5)
 - Leeftijd: 6-9
- Uitgever: Biblion
Verschenen: 2010
ISBN: 9789054839316

*** De kinderen maken een **familieboekje** met bijvoorbeeld de familiefoto met de grootouders, vervolgens een foto van hun ouders, foto's van zichzelf, broers of zussen, nichten en neven. Ze noteren wat informatie onder de foto's. Werk eventueel aan de hand van aanvulzinnen. Broers en zussen/neven en nichten krijgen extra aandacht. Bv.: Mijn zus heet... ze is... (jaar) ze is de ... oudste, jongste... enzovoort. Mijn zus kan goed... Wat ze graag doet met mij: ... Mijn neef is... Mijn nicht is... Laat de kinderen hun tekst aan elkaar voorlezen en geef hen de kans elkaar aan te vullen.