


Lia's oma is bunică, wie is jouw oma?

Toon de foto's  "bunică, Ruxandra en Lia", "bunică speelt met Lia", "bunică met Ruxandra en Lia van school op weg naar huis".

** Vertel dat bunică een ander woord is voor "oma" in het Roemeens. Vraag aan de kinderen hoe zij hun oma noemen, of **hoe "oma" gezegd wordt in hun moedertaal**. Vraag hen welke taal zij spreken met hun oma. Misschien zijn er oma's die in een ander land wonen. In welk land?  Vraag hen een foto mee te brengen van hun oma, liefst een foto waarbij je de oma met hen "in actie" ziet. Laat hen vertellen over hun oma en wat ze allemaal met haar doen. Hang deze foto's op een zichtbare plaats in de klas zodat ze nog in de loop van de week over hun oma kunnen vertellen. Indien de oma overleden is, kan je ook van haar een foto vragen. Indien vele oma's in het buitenland wonen kan je de foto's bij dat land hangen op een wereldkaart.

** Bunică vangt de meisjes op na school. Ze komt hen halen , en dan gaan ze met de step. **Wie haalt de kinderen van school af?** En hoe gaan ze van huis naar school? Laat hen **de weg van school naar huis tekenen of bouwen met constructiemateriaal** (met de nodige referentiepunten).

* Inventariseer met **welke vervoermiddelen de kinderen van je klas naar school komen**. Zoek pictogrammen of afbeeldingen voor deze vervoermiddelen. Maak een matrix. Horizontaal (dus bovenaan) kleef je de pictogrammen, verticaal heb je de symbolen van de kinderen uit de klas. De kinderen kleuren in hoe ze naar school komen. Soms komen kinderen ook met twee vervoermiddelen, bv. metro én bus of komen ze te voet. Voorzie daar ook ruimte voor. ** Met dit mooie visuele overzicht kan je allerlei opdrachtjes laten uitvoeren , zoals: welk vervoermiddel wordt het meest gebruikt? Hoeveel kinderen komen te voet? Hoeveel komen er met de fiets? Zijn er meer kinderen die met de fiets komen dan kinderen die te voet komen, enzovoort. Promoot de energiezuinige vervoermiddelen en leg het verband met de zorg voor het milieu. ***Voor kinderen uit het tweede leerjaar kan je dit overzicht verkleind kopiëren en daar samenwerkingsopdrachten rond maken.

* In de "weet-je's"box lees je dat bunică **lekker kookt**. Over haar gerechten kan je afbeeldingen en suggesties vinden bij stap 4, vertelplaat 6 "Spaghetti".