




Verrijk de hoeken

In de kleuterklas kan je volgende hoeken verrijken/aanbieden. Ook in de lagere school moet het mogelijk zijn verschillende van deze hoeken op te bouwen:

- * een **verkleed/toneelhoek** met prinsessenkleren, verkleedattributen van haas, kikker, eend, varken uit Kikker is verliefd, feestkleren, het verhaal van Kikker is verliefd, eventueel het verhaal van Lia Ciocârlia enzovoort. [In bijlage vind je tekeningen waar je maskers van kan maken voor deze hoek](#)
- ** een **schrijfhoek** waarbij de kinderen
 - woordkaarten schrijven van landen waar zij een band mee hebben via hun ouders of grootouders, van insecten, van betekenisvolle voorwerpen van het gezin of de familie
 - beeldende of talige accessoires maken voor de markthoek, bijvoorbeeld geld om te betalen, een geldbeugel, inpakpapier, prijskaarten, woordkaarten,...; voor de fotowinkel, voor de modeshow (zie verder verwerkingssuggesties stap 4).
- * een **poppenhoek** met kook- en eetgerei, feestkleren voor de poppen, spiegels, een stapelbed of dubbelbed voor de poppen, dromenvangers, een speelgoedfoto toestel, parlofoon en telefoon...
- * (ook voor de eerste graad) Een **winkelhoek, omgetoverd tot**
 - een **markt** . Op de [foto's](#) [Ruxandra op de Zuidmarkt](#) zie je [twee foto's](#) van op de markt. Een met een groenten en bloemenkraam. En op de achtergrond een kraam met kleding. Laat de kinderen kiezen welk kraam ze willen opbouwen. Maak dit kraam zo levensecht mogelijk
 - een **fotowinkel, met** (oude) fototoestellen, fotokaders, enzovoort.
- * (ook voor de eerste graad) een **ontdekhoek/ontdekkoffer met**
 - kriebelbeestjes en allerlei attributen zoals een notitieboekje, een vergrootglas , woordkaarten met de namen van de beestjes, enzovoort.
 - fototoestellen, fotokaders
 - verkleedkleren/feestkleren en spiegel
 - playmobilmateriaal , popjes, mini-voorstellingen van dieren uit het boek “Kikker is verliefd”
 - een kijkdoos met een opstelling van een binnenplaats of een slaapkamer die de kinderen met identiek materiaal moeten namaken
 - boeken in verband met het thema
 - opdrachtkaarten in verband met het thema
- * een **verteltafel** met de figuren uit Kikker is verliefd of mini-poppetjes en decor uit het verhaal.

- * de **puzzelhoek** met puzzels over de kinderen van de klas, de vertelplaten, de prenten uit “Kikker is verliefd”, over thema’s uit het verhaal zoals ruzie, boos zijn, feesten, dansen, enzovoort. .
- * de **zandbak** met voorwerpen die uitnodigen tot het maken van een maquette van een binnenplaats, van een straat met appartementen en huizen, van de weg van school naar huis, enz...
- * de **bouw/constructie/techniekhoe**k met mogelijkheid tot bouwen van appartementen met een binnenplaats, een picnictafel, enzovoort...
- * (ook voor de lagere school) de **lees en luisterhoek** met
 - allerlei boeken
 - het **knieboekje** van het verhaal
 - zoals “Kikker is verliefd” van Max Velthuys en het verhaal van Lia Ciocârlia dat je vindt in [bijlage](#)
 - die verband houden met de thema’s uit het verhaal zoals familie en huis/ ruzie/feesten/foto’s/gerechten uit Europese landen/insekten. Enkele boekentips of versjes vind je bij de verwerkingssuggesties (stap 1, 2 of 3)
 - zelfgemaakte foto’s of familieboekjes (zie verwerkingssuggesties bij stap 1, 2 of 3)
 - de audio versie van het verhaal, van het verhaal van “Kikker is verliefd”, het verhaal van Lia Ciocârlia , audio-opnames, de ingesproken presentaties van de kinderen (zie suggesties vertelplaat 1), de lievelingsmuziek van de kinderen , rock’n roll muziek, het themalied, enzovoort.
- * (ook voor de lagere school)een **godsdiensthoek** met iconen en heiligenbeelden (bijv. van naamheiligen van de kinderen uit de klas), een paaskaars, afbeeldingen uit de Byzantijnse liturgie, een bijbel en koran, enzovoort.
- * (ook voor de lagere school)de **computerhoek**. Je kan op de pc foto’s, filmpjes laten zien van de belevenissen of ervaringen van die week. Bespreek ze met de makers: waarom hebben ze die situatie gefotografeerd of gefilmd? Wat weten de anderen nog van wat er precies gebeurde? Met ppt kan je een verslag maken met foto’s en ingesproken tekst en ze eventueel op de site/weblog van de school zetten.

Deze hoeken verrijk je of bouw je verder op in de loop van de week.