


Stan is fotograaf, jullie ook?

** Speel **fotomodel en fotograaf**¹Toon de verschillende foto's : [de foto van Stan](#), [de foto van de vertelplaat](#), [de foto van de voor- en achterkant](#) van Lia en Ruxandra. Neem die als model. Vraag aan kinderen om ook in die houding te gaan staan en trek van hen een foto op die wijze. Laat de kinderen nu foto's of tekeningen van personen in een bepaalde houding verzamelen. Voorzie verkleedkleding. Een kind is fotograaf. Hij trekt een kaart met een bepaalde houding maar laat die niet aan het model zien. **De fotograaf geeft het model instructies.** Hij zegt welke kleren het model moet aandoen en welke houding hij of zij moet aannemen. Deze foto's kan je weer hergebruiken als « opdrachtkaart ». De kinderen kunnen eventueel onder begeleiding zelf een digitale foto nemen. Die kunnen ze samen bekijken op het scherm van het fototoestel zodat ze de foto kunnen vergelijken met de opdrachtkaart.


 Met een eenvoudig programma (bv. van Kruidvat) kan je van de foto's van de kinderen een **puzzel** laten maken. Je kan de foto's ook in een fotoboekje steken en dit boekje aanbieden in de leeshoek/boekenhoek (***) met een tekst van het betrokken kind erbij)

* Toon [de foto van de voor- en achterkant](#) van Lia en Ruxandra met hun Roemeens kleren. Laat de kinderen **foto's maken** van zichzelf in hun feestkleren, van hun voor- en hun achterkant. Maak daar dan een **memorospel** van. Koppel daar bijvoorbeeld wiskunde-activiteiten aan waarbij kinderen de begrippen voor-en achterkant oefenen met voorwerpen of andere afbeeldingen.


** De kinderen bedenken **samengestelde woorden** met foto: fototoestel, fotofilm, fotoalbum, fotoboek, fotowinkel, fotokader, enz...of met feest: feestkleed, feestmuts, enzovoort. De kinderen tekenen de samenstellingen of schrijven de samengestelde woorden op woordkaarten. Laat ze daar bijvoorbeeld **pictionary** of andere spelletjes mee spelen.

* Bouw samen met de kinderen een **fotowinkel** op met mogelijkheid om pasfoto's te nemen (zoals bij een fotograaf gebruikelijk is). Ga eventueel eerst op bezoek bij **een fotograaf in de buurt** of nodig een fotograaf uit om te vertellen over zijn werk en een aantal fotoshoots te maken.

** Je legt allerlei foto's van mensen (bijvoorbeeld uit tijdschriften) op de grond. Wanneer de muziek stopt gaan de kinderen bij één van de foto's staan en **nemen de houding aan van de persoon op de foto.**

* Laat kinderen **gekke foto's maken** met delen van foto's van zichzelf of foto's die ze gemaakt hebben in de loop van de week. Of laat hen hiervoor met een  fotobewerkingsprogramma werken.

¹ Geïnspireerd op: Desmet H., (2010). *Lettergem ontluikt*. Antwerpen: De Boeck, blz 283.

* Maak een eigen **fotoboek** of  **ppt met diavoorstelling** van gebeurtenissen uit de klas in de loop van deze week (suggesties zie rode draad). ***Oudere kinderen kan je zelf een fotoboek/ppt laten maken. Laat hen er teksten bijschrijven of inspreken met de microfoon.