

# Vertelplaat 10 : Foto

## Instapsuggesties

Je kan zelf (of de klaspop). een gekke foto meebrengen en vertellen waar en hoe die gemaakt is. Je laat [de audio-opname van de camera](#) horen en vraagt aan de kinderen te raden wat ze horen. Dan toon je vertelplaat 10 . Bespreek eerst wat de kinderen zien op de vertelplaat. **Blik terug:** wat was er gebeurd?

**Lees dan de tekst interactief voor** , voor de jongste kleuters aan de hand van de blauwe kaders. Je kan ook de \*\* versie gebruiken voor hen, naargelang de beginsituatie. Aan de oudste kleuters lees je de \*\* versie voor. De weet je's kader laat toe het verhaal te verdiepen. Aan de kinderen van de eerste graad kan je de \*\*\* versie voorlezen.

**Stel dan vragen** over de inhoud van het verhaal zoals: “wie zien we niet op de vertelplaat?” “Wat doen zij?” “Waarom is er nu geen ruzie meer?” en vragen die ervaringen oproepen bij kinderen zoals: “Wie neemt er foto's bij jullie thuis?” “Hebben jullie foto's? Waar vindt je ze?”

**Kies** dan welke van de volgende **verwerkingssuggesties** je interessant vindt voor je klasgroep.