




Pasen en Kerstmis zijn belangrijke feesten voor Lia en Ruxandra. Wat zijn jullie belangrijke feesten?

In het verhaal wordt verwezen naar het Paas- of Kerstfeest. Lia en Ruxandra gaan naar twee soorten vieringen. In Brussel gaan ze naar Schaarbeek, naar de orthodoxe kerk met Byzantijnse liturgie. Als ze in West-Vlaanderen zijn bij hun opa, gaan ze naar de katholieke eredienst. Meer uitleg over de Roemeens-Orthodoxe Kerk vind je op Wikipedia op volgende link: http://nl.wikipedia.org/wiki/Roemeens-orthodoxe_Kerk.

Naargelang de periode van het jaar kan je ingaan op het feest van Pasen of Kerstmis (zie verder)


* Naar aanleiding van dit thema kan je aansluiten **bij de feesten die de kinderen thuis vieren**. Observeer en beluister bij de kinderen of de ouders welke feesten belangrijk zijn voor hen.  Je kan dit op voorhand bevragen. In  [bijlage](#) vind je een voorbeeld van een [vragenlijst voor ouders](#) over feesten die ze al dan niet thuis vieren¹.  Vraag foto's over feesten die gevierd zijn of raadpleeg de kalender "Feesten met de burens"². Een overzicht van de feesten in verschillende godsdiensten vind je ook op de wereldfeestenalmek, namelijk <http://www.beleven.org/feest>. Raadpleeg deze interreligieuze kalenders om **stil te staan bij een feest dat sommige kinderen van je klas vieren in deze periode**. Vraag de kinderen wie het feest kent en of iemand er iets over wil vertellen.


Koppel er een **godsdienstactiviteit** aan. Suggesties vind je op volgende sites:

-<http://www.beleven.org/feest> en

-<http://www.kuleuven.be/thomas/basisonderwijs>

- <http://www.kinderpleinen.nl> link: wereldgodsdiensten en geloof in de wereld/heilige huisjes

** Speel **het muzikaal pak over feesten** dat je terugvindt in de map : « Talen op een kier »³ in het hoofdstuk 3.1.⁴ "Elke dag feest" vertrekt vanuit de leefwereld van de kinderen uit de klas. Integreer bij dit muzikaal pak de  [foto's van het kerstfeest](#) (in het Roemeens cultureel centrum) en [Pasen](#) (orthodoxe dienst)

* Toon de  foto's "[Lia en de Kerstman](#)" en "[Kerstfeest](#)". Dit kerstfeest speelt zich af in het Roemeens Cultureel Centrum in Brussel. Op het kerstfeest zie je veel kinderen zitten en

¹ Interessante suggesties hierover vonden we in het eindwerk van Liesbeth De Vos en Jolien Corijn (2008) *Intercultureel feestvieren op school*. Europese Hogeschool Brussel: studiegebied onderwijs o.a. het op voorhand bevragen van ouders via een vragenlijst omtrent feesten die thuis worden gevierd ; het maken van een feestkalender in de klas aan de hand van een vlaggenslinger.


² Vrints, Johan & Van Deun, J. (eds) (2011). *Feesten met de burens. Jaarkalender*. Mechelen: Kerk en Wereld. Te bestellen : bestellingen@kms.be of bestellingen@kerkenwereld.be

³ Uit: Jonckheere, Sofie, De Doncker, Hadewijch & De Smedt, Hilde (2009). *Talen op een kier. Talensensibilisering voor het basisonderwijs*. Mechelen: Plantyn, blz. 85

⁴ In hoofdstuk 3.1.3 vind je achtergrondinformatie over enkele interculturele feesten zoals Chinees nieuwjaar, La Befana (Sinterklaas in Italië), Choanaka (Joods inwijdingsfeest) , het Offerfeest (moslims) en Dia de los muertos (een Mexicaanse feestdag waarbij de doden de levenden komen bezoeken)

een koortje dat zingt. Nicoleta, Lia en Ruxandra, zingen mee in het koor. Indien het Kersttijd is, kan je deze foto's aangrijpen om **te vragen aan de kinderen of en hoe zij Kerstmis vieren**. Misschien hebben ze daar ook wel foto's van? ☒ Laat hen die foto's meebrengen, bespreek ze in de klas en hang ze omhoog, naast de foto's van Lia. Zoek verschillende gebruiken rond Kerstmis op. Raadpleeg bijvoorbeeld Wikipedia of boeken over feesten . Sta stil bij de betekenis van de kerstboom, de kerstman, de kerststal, enzovoort

Bouw zelf een **kerstfeestje** waar samenzang en de kerstman een prominente rol spelen zoals bij Lia en Ruxandra. **Zing samen kerstliederen** en de liederen die aan bod komen in dit verhaal. Vertel een **verhaal** over **de kerstman**.


** Toon  foto's in verband met Pasen, namelijk : "[paaskaars](#)" en "[priesters in byzantijnse gewaden, Lia met kaars](#)". Bespreek het feest van Pasen als het feest van het Licht. **Ga op bezoek** naar de orthodoxe kerk in Schaarbeek, waar ook het gezin van Lia vieringen bijwoont (en waar de foto's van Pasen getrokken zijn). De Heilige Nikolaaskerk in Schaarbeek is gevestigd in de Vooruitgangstraat, 293, te Brussel. Meer uitleg en afbeeldingen vind je op de website:

http://www.orthodoxia.be/NLkerk/Jurisdictionen%20NL/1_IMBelgiou_NL/Schaarbeek.html

Neem contact op met de diaken voor een rondleiding. Laat de kinderen de ruimte ervaren en verkennen. Laat hen ook de gebedshoudingen en tekens nadoen.

*** Bespreek aan de hand van een feestkalender dat **orthodox Pasen een week later wordt gevierd dan het katholieke Pasen**. Uitleg hierover kan je vinden op Wikipedia: <http://nl.wikipedia.org/wiki/Pasen> (geraadpleegd op 17 april 2012)

** Verwerk daarna een aantal elementen van dit bezoek in je **godsdienshoek**; bijvoorbeeld een paaskaars een icoon , een afbeelding van een icoon, enzovoort. Afbeeldingen kan je vinden op Google afbeeldingen.

* Toon de  foto's van de [paaseieren](#), [het paasbrood](#), [de paascake](#) en het spel met [paaseieren](#). Bunică, de oma van Lia en Ruxandra maakt tijdens deze dagen paasbrood en paascake. Ze versiert ook eieren met Lia en Ruxandra en speelt daar spelletjes mee die ze nog kent uit Roemenië. **Bak ook paasbrood en paascake met behulp van een stappenplan**. Recepten vind je op internet. **Versier paaseieren en speel er spelletjes mee** , zoals Lia en Ruxandra.

* **Godsdienstactiviteiten** rond het Paas- en Kerstgebeuren vind je in tal van bronnen en handleidingen.

ⁱ Interessante suggesties hierover vonden we in het eindwerk van Liesbeth De Vos en Jolien Corijn (2008) *Intercultureel feestvieren op school*. Europese Hogeschool Brussel: studiegebied onderwijs o.a. het op voorhand bevragen van ouders via een vragenlijst omtrent feesten die thuis worden gevierd ; het maken van een feestkalender in de klas aan de hand van een vlaggenslinger.