

Gaan jullie ook op zoek naar kriebelbeestjes, zoals Stan?

* Ga op zoek naar kriebelbeestjes met je klas, zoals Stan dat doet. Maak een **ontdekhoeck** met de kriebelbeestjes. Laat de kinderen in de **schrijfhoek** woordkaarten maken van de verschillende kriebelbeestjes (die ze dan achteraf in de ontdekhoeck kunnen plaatsen). Verrijk je **boekenhoek** met insektenboeken. Daag oudere kleuters uit om in een notitieboekje het aantal vleugels, het aantal poten, enzovoort. te noteren, zoals Stan doet.

Laat kinderen in insektenboeken of op internet zoeken naar afbeeldingen van de insekten die [Stan vindt op de binnenkoer](#), namelijk : een spin, een rups en vier mieren. Laat ze waarnemingstekenen op een A3 blad. Dat blad kan je dan als verdiepingsplaat gebruiken bij vertelplaat 5, met als titel: Wat vangt Stan allemaal?

Moedig de kinderen aan om ook thuis in het park, op hun binnenkoer, in hun huis, naar kriebelbeestjes te zoeken en ze naar de klas mee te brengen in een potje met groen.

*** Bespreek de verschillende **gevoelens** die bij deze vertelplaat aan bod komen. Stan houdt van kriebelbeestjes, An-Sofie helemaal niet. Laat kinderen deze gevoelens dramatiseren. Gebruik gevoelsmaskers, bijvoorbeeld uit de “doos vol gevoelens”¹

** Een versje over iemand die wel van kriebelbeestjes houdt:

Kleine beestjes²

ik hou van kleine dieren:
vlinders die zich openvouwen
spinnen die vangnetten bouwen
bijen die graag nectar zuigen
rupsen die zich strekken en buigen
muggen die mij nooit prikken
wespen die vruchtensap likken
wormen die ik durf te pakken
motten die aan lichtjes plakken

ik hou van kleine dieren
maar niet van mieren
net heb ik geteld
hoeveel mijn duim
er heeft geveld

¹ “Een doos vol gevoelens (2006). Averbode: CEGO-publishers NV

² Uit: Wille, R. (Vervaeke, G.ill.) (2007) *waarom mijn handen geen schoenen willen* Tielt: Lannoo