




Spaghetti is mijn lievelingsgerecht , en dat van jou?

* Bespreek met de kinderen hoe je spaghetti maakt, welke ingrediënten je nodig hebt, enzovoort. Maak hiervoor gebruik van de [foto](#)  waarop je ziet dat [Stefan de paprika's snijdt](#). Ga samen met hen de ingrediënten op de markt kopen, zoals Ruxandra doet. Maak er een gezellige **kookactiviteit** van, waarbij verschillende kinderen groenten kunnen snijden en mee in de kookpot mogen roeren, enzovoort. Eet die middag samen spaghetti. Nodig eventueel ook anderen uit.

* Voor veel kinderen zal spaghetti hun **lievelingsgerecht** zijn. Breng lievelingsgerechten ter sprake. Maak het lievelingsgerecht van een kind uit de klas dat minder bekend is voor de meeste kinderen.  Vraag het recept aan de ouders, of laat de ouders samen met jullie het lievelingsgerecht koken/maken.

* Op de tweede vertelplaat wordt gezegd dat Lia en Ruxandra het eten van bunică erg lekker vinden. Bij de foto's vind je [foto's van mamaliga](#), [een gerecht van vis](#), [polenta](#) en [knoflookpasta](#), [paasbrood en paascake](#). **Mămăligă**, een soort maïsbrood of "polenta" kan je makkelijk maken met de kinderen. In combinatie met de "mititei", de typisch Roemeense gehaktballetjes, zal dit zeker in de smaak vallen. Gebruik de en de foto's als instap van je activiteit. Recepten kan je makkelijk op internet vinden. In de Paastijd kan je er zeker voor kiezen om **paascake of paasbrood te maken** samen met de kinderen, zoals bunică. Als je naar het einde van de week toewerkt naar een feest-dansmoment, kan dat een lekkere afsluiter zijn.

** Maak naar aanleiding van  de audio-opname ["bunică roert in de polenta"](#) een audio opname van allerlei keukengerei, samen met de kinderen. Maak er een **geluidenlotto** van.