



# Vertelplaat 6: Spaghetti

## Instapsuggesties

Je laat de  audio-opname van [het fluitje](#) horen, en laat de kinderen raden wat ze horen. Leg de link met vertelplaat 6: Stan roept dat de spaghetti klaar is en fluit daarvoor op een fluitje.

Je kan ook de  afbeelding van [de regenworm](#) of een echte regenworm in een potje laten zien en de kinderen laten raden wat het is. Leg de link dan met de spaghetti en de vertelplaat.

Laat dan de vertelplaat zien en bespreek. Voor de vierjarigen kan je de blauwe kaders gebruiken. Blik terug. Wat was hiervoor gebeurd?

**Lees dan de tekst voor** van deze vertelplaat. Gebruik voor de jongste kleuters de blauwe kaders om interactief voor te lezen. Gebruik voor hen versie\* of \*\*, naargelang de beginsituatie. Voor de oudste kleuters kan je zeker versie\*\* voorlezen en voor de eerste graad versie\*\*\*.

**Bespreek de vertelplaat** door vragen te stellen over de inhoud van het verhaal en vragen die ervaringen van de kinderen uit je klas oproepen. Sta stil bij de gevoelens die in dit fragment aan bod komen: het al dan niet vies zijn van kriebelbeestjes, de schrik van Ruxandra: Lia wil misschien niet meer meespelen.

Kies uit volgende **verwerkingssuggesties** wat je het meest interessant vindt voor je klas.