




Lia en Ruxandra hebben een step waarmee ze naar school gaan. Hoe ga jij naar school?

* An-Sofie wil liever stappen met een step van Lia of Ruxandra. Lia en Ruxandra gaan met de step naar school. Je kan hier best de volgende foto's  tonen: [bunică met Lia en Ruxandra op weg naar huis](#), [kleine en grote fietsen op de binnenplaats](#), [Lia met step](#), [Ruxandra fietst op de binnenplaats](#). Bespreek deze foto's. Vraag aan de kinderen of ze thuis ook een fiets of een step hebben... Vraag aan de kinderen hoe ze meestal naar school komen en maak daar een matrix van aan de hand van hun symbolen. Daarna kan je hier een wiskunde activiteit aan koppelen: hoeveel kinderen komen met de auto? Hoeveel met de fiets? Hoeveel te voet? Van welke groep zijn er het meest?

** Tijdens de les **bewegingsopvoeding** kan je een **parcours** maken waarbij kinderen mogen stappen, fietsen, rolschaatsen... Laat kinderen bijvoorbeeld tussen een kegelparcours slalommen.

* Lia en Ruxandra gaan naar school met de step. Bunica komt hen vaak halen. Laat de foto zien  waarbij [bunică Ruxandra toespreekt wanneer ze valt](#). Hierbij hoort  de audio-opname "[Bunica troost Ruxandra](#)", waarop je kan horen hoe de oma Ruxandra in het Roemeens toespreekt. Je hoort Ruxandra hard huilen.

Vertaling audio-opname:

Ruxandra: ik heb het warm. Oma: wil je je jas uitdoen? Geef het aan bunică. Rustig maar aan! Waarom ben je niet voorzichtig? Ruxandra: ik ben gevallen Oma: Waar heb je je bezeerd? Aan je elleboog? Pas op wanneer je rijdt..."

Grijp deze audio-opname en foto aan om kinderen te laten **vertellen over valpartijen en door wie ze dan getroost worden**. Vertel een verhaal over vallen en getroost worden. Deze audio-opname kan ook een aanleiding zijn om het te hebben over het **Roemeens**. Vraag aan de kinderen of ze de taal van oma herkennen. De oma van Lia en Ruxandra praat Roemeens en woont in Brussel, en jullie oma? Woont jullie oma ook dicht bij jullie? Welke taal spreekt je oma met jou?