

Vorbereiding/materialen

Vooraleer je dit project uitwerkt ga je best op zoek naar een aantal materialen. We geven hier enkele suggesties. Ze zijn niet allemaal noodzakelijk voor een goede uitwerking van het verhaal, maar geven een aantal mogelijkheden die verrijkend/verdiepend kunnen zijn en meer belevingskansen mogelijk maken.

Suggesties om

uit te lenen of te kopen

- Het boek Jonckheere, Sofie, De Doncker, Hadewijch & De Smedt, Hilde. *Talen op een kier. Talensensibilisering voor het basisonderwijs*. Mechelen: Plantyn/Heel wat verwerkingssuggesties verwijzen naar deze handleiding
- Een Kamishibai, uit te lenen in het Leermiddelencentrum, Onderwijscentrum Brussel.

Contactgegevens:

Marcqstraat 16-18
1000 Brussel
Tel: 0032 0(2) 210 63 94
e-mail: lmc.brussel@vgc.be

- Kinderkwaliteitenspel, M. Evers, CPS, 2006, ook uit te lenen in het Leermiddelencentrum

te verzamelen/te zoeken

- een eigen familiefoto
- een foto van je eigen huis
- foto's van huizen in de omgeving
- skates of skeelers
- een grote wereldkaart waar genoeg plaats is om foto's te hangen
- boeken/afbeeldingen rond volgende thema's: familie, huizen, letters, bakker/brood, vervoermiddelen, de stad/verkeer, spelletjes, slapen gaan, idolen/helden...
- tramkaartjes, kaarten van metrohaltes...
- materiaal waar mooie letters op geschreven staan in kalligrafie bijvoorbeeld menukaarten, geboortekaartjes, trouwkaarten, oorkonde, diploma, certificaat, uitnodiging, wenskaart
- materiaal waar Arabische of andere lettertekens duidelijk zichtbaar op staan, bijvoorbeeld kranten, verpakking van vaste voeding
- puzzels of spelen met idolen, verkleedkleden van idolen of helden
- huidskleurverf of huidskleurpotloden
- interculturele materialen zoals poppen of puzzels van verschillende huidskleuren
- filmpjes en boeken van Spider-Man

- sporttassen met allerlei sportmateriaal en sportkledij
- boeken over de verschillende thema's, boeken in andere lettertekens, zie [boekentips](#)
- een koran of korans, een staander van een koran(eventueel) en bijbels
- pc-spelletjes die verband houden met de thema's uit het verhaal

te maken

- een memoryspel van de foto's van kinderen van je klas
- letterstempels met "vreemde" lettertekens, zoals Arabische, Chinese..
- een stappenplan van een recept van Marokkaanse koekjes

te downloaden

- relevante foto's, audioopnames, bijlagen uit dit verhaal die je wil bespreken, of die je als instap wil gebruiken of als ondersteuning.

op te zoeken

- wat de landen/plaatsen van herkomst zijn van ouders/grootouders van kinderen uit je klas
- welk feest de kinderen van je klas vieren thuis in de periode dat je dit project gaat uitwerken

te verkennen

- een school in de buurt waar ze Arabische (Chinese, Tibetaanse, Engelse...)les geven
- een moskee in de buurt
- tramhaltes in de buurt
- de mogelijkheid om met de tram naar een park in de buurt te gaan
- een park in de buurt: welke speeltuigen staan er? zijn er ook banken om te picknicken?

vragen om mee te brengen (eventueel via de ouders)

- foto's van het gezin of de familie
- foto's van het kind met broer en zussen (naargelang de uitwerking)
- foto's van de familie op uitstap, graag met neven of nichten.
- vakantiefoto's
- een Arabische krant, verpakkingen waar Arabische letters op staan...
- een voorwerp dat belangrijk is voor de familie van de kinderen
- foto's van een feest in de familie
- naargelang het thema: sportkledij, lege doosjes van voedingsproducten, enz..

na te vragen bij ouders en kinderen

- wat het land van herkomst is van hun ouders en/of familie en of ze daar al op vakantie zijn geweest
- welke talen de kinderen precies spreken thuis.
- welke godsdienst ze thuis belijden, welke feesten thuis worden gevierd

- met welk vervoermiddel ze naar school komen
- welke hobby de kinderen hebben/of ze bij een sportclub zijn
- waar ze met de familie op vakantie gaan
- waar de grootouders van de kinderen wonen
- wat de idolen, de helden van hun kind zijn? Naar wie kijken ze op?
-