

Instapsuggesties

Je **toont de eerste vertelplaat** en stelt Otman, Mehdi en Nabil voor. De drie jongens wonen in Brussel, net zoals de meeste kinderen in de klas. Je vertelt aan de klas dat ze die drie jongens beter gaan leren kennen en dat je er een verhaaltje over bij hebt. Bij de jongste kleuters kan je met de klaspop werken. De klaspop kan bijv vertellen dat hij/zij in Otmans straat woont en vragen of ze zijn straatgenoten willen leren kennen.

Laat dan de vertelplaat zien en bespreek. Gebruik hiervoor o.a. de vraagjes in de blauwe kader van versie *

Lees dan de tekst **voor** van deze vertelplaat. Voor de jongste kleuters kan je versie* interactief voorlezen met behulp van de blauwe kaders. Afhankelijk van de beginsituatie kan je ook de tekst voorlezen van versie**. Voor de oudste kleuters kan je zeker versie**gebruiken en voor de eerste graad versie***.

Je vraagt dan aan de kinderen wat ze nu allemaal weten over Otman, Mehdi en Nabil. Wat samen met tekeningen of staakwoorden op het bord.

**Laat de audio opname van horen  [ik ben Otman](#) Vraag aan de kinderen om goed te luisteren. Wat komen we nog allemaal te weten over Otman? Vul de tekeningen of staakwoorden aan.

“Ik ben Otman en ik ben acht jaar geworden. En ik ben in het derde leerjaar en mijn twee broers, ze noemen Mehdi en Nabil. En ik heb nog een zusje, ze noemt Fatimazohra. En ik speel graag met Reda. Ik reken graag en we werken veel bij het derde leerjaar. En ik speel graag voetbal en basket.”

* Laat de audio opname van Mehdi horen, namelijk  [ik ben Mehdi](#). Mehdi vertelt zelf hoe oud hij is.

“Ik ben Mehdi. Ik ben zes jaar”

Kies uit volgende **verwerkingssuggesties** wat je interessant vindt voor je klas.