






## Dit is de familie van Otman, wie is jouw familie?

\*  Beluister de audio opname “[ik ben Reda](#)”


*Ik ben Reda. Ik ben zestien jaar oud. Ik woon in Laken. Ik ben de neef van Otman, Mehdi, Nabil en Fatimazohra. Ik kom elke week bij hen. Ik breng hen naar de Arabische les en speel met hen.*

Bespreek: wie is Reda? Komt Reda vaak thuis bij Otman, Mehdi, Nabil en Fatimazohra? Wat doet hij met hen? Bekijk de foto's  groepsfoto “[Reda met de kinderen in het park](#)” en “[voetballen in het park met Reda](#)”. Je kunt eventueel ook de  foto laten zien van de [Arabische les](#) zodat het voor de kinderen concreter wordt wat Reda bedoelt. Bespreek deze foto.

\*  Laat de kinderen een familiefoto meebrengen waar ook nichtjes en neefjes op staan, liefst een foto op een uitstap of wanneer ze met elkaar spelen. Maak er een  **powerpoint** van, projecteer de foto's en laat telkens raden om welke familie het gaat. Laat het betrokken kind telkens vertellen wat er op de foto gebeurt, waar ze zijn of waarmee ze spelen. **Begeleid talig.** Maak van de foto's (als het kan) een **familieboekje**. Laat de kinderen een voor- en achterflap maken. Leg dit familieboekje in de leeshoek.

\* Maak een **familiemuur** met de meegebrachte familiefoto's. Hang ze op een zichtbare plaats zodat ze tussendoor ook vaak aanleiding zijn tot gesprek tussen jou en de kinderen of tussen de kinderen onderling. \*\*\* Laat kinderen van de eerste graad teksten schrijven bij hun familiefoto's.

\*\*\* Maak met oudere kinderen een **stamboom** van hun familie. Noteer ook tantes en ooms met respectievelijk neven en nichten.  Op <http://www.myheritage.nl> kan je je eigen familiestamboom maken. Het opbouwen van een eigen stamboom is ook mooi stapsgewijs uitgewerkt in de handleiding “Nu of ooit” uit Mikado 2<sup>1</sup>. Geef een familiestamboom eventueel als huiswerk mee zodat de kinderen hulp kunnen vragen van hun ouders. Mooie praktijksuggesties met voorbeelden vind je op de site <http://www.onzeklasmijnwereld.nl/index.php/themas-en-lessen-3-en-4/inhouden-familie-3-en-4><sup>2</sup> De stambomen kan je laten opnemen in een zelf gemaakt familieboekje of kan je in de klas ophangen.

\*\*\*  Boekentips in verband met stambomen uit: [www.leesplein.nl](http://www.leesplein.nl) (geraadpleegd op 11 mei 2012)

*Een boom vol familie*

- Schrijver: Sienneke de Rooij
- Illustrator: Helen van Vliet

---

<sup>1</sup> Driesen, L.(red.) (2010) Nu of ooit. Handleiding. In: *Mikado 2 wereldoriëntatie*. Pelckmans: Kapellen, pp. 12-13

<sup>2</sup> Schellekens, E. (2010). Lessen voor groep3 / 4 Mijn familie. In *Onze klas. Mijn wereld*. Geraadpleegd op 27 maart 2012

- Sofie logeert een nachtje bij haar oma. Daar ziet ze veel familiefoto's. Sofie leert hoe ze een stamboom van haar familie kan maken. Lezers van dit boek kunnen na afloop ook met een stamboom aan de slag! (AK)
- Leeftijd: 6-9  
Uitgever: Gottmer  
Verschenen: 2001  
AVI-E4 / CLIB-5  
ISBN: 9789025734244

*Mijn stamboom*

- Schrijver: Mick Manning, Brita Granström
- Vertaald uit het: Engels door: Karin Beneken Kolmer
- Dit prentenboek gaat in op vragen rond je plaats in familie en gezin. Vanaf 6 jaar. (AJ 902.5)
- Leeftijd: 6-9  
Uitgever: Biblion  
Verschenen: 2010  
ISBN: 9789054839316

\*\*\* De kinderen maken een **familieboekje** met bijvoorbeeld de familiefoto met de grootouders, vervolgens een foto van hun ouders, foto's van zichzelf, broers of zussen, nichten en neven. Ze noteren wat informatie onder de foto's. Werk eventueel aan de hand van aanvulzinnen. Broers en zussen/neven en nichten krijgen extra aandacht. Bijvoorbeeld: Mijn zus heet... ze is... (jaar) ze is de ... oudste, jongste... enzovoort. Mijn zus kan goed... Wat ze graag doet met mij: ... Mijn neef is... Mijn nicht is... De kinderen kunnen hun tekst aan elkaar voorlezen. Geef hen de kans elkaar aan te vullen.